



Современный УМК

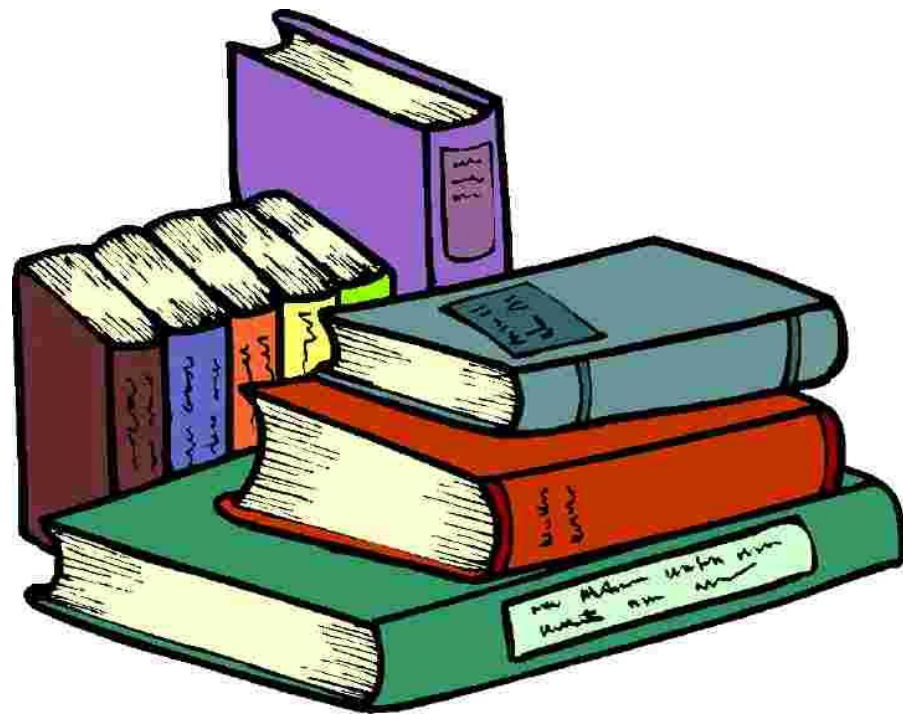
Знания

- **удваивались каждые 150 лет в XIX в.**
- **каждые 25 лет в конце XXв.,**
- **каждые 5 лет в настоящее время,**
- **каждый год в 2010 г.,**
- **каждые 72 дня к 2020 г.**

Вопросы для обсуждения и рассуждения

- Что такое УМК?
- Каковы особенности разработки УМК во ФГОС?

Что такое УМК?



Учебно-методический комплекс – это специально созданная система дидактических средств по конкретной дисциплине или учебному курсу для наиболее полной реализации целей образования на основе ***дифференцированного подхода к обучающимся.***

Учебно-методический комплекс

Учебные книги и
пособия для студентов

Учебник

Изображения
и отображения
предметов

Программа
учебного
курса

Учебно-методические
пособия для
преподавателя

Технические
средства
обучения

Образовательная среда

Назначение УМК

учебник

Учебно-методический
комплекс

конкретизация

индивидуализация

дифференциация

целостность

УМК для СПО: модели ...

1

А. Предписания для самостоятельной работы студентов с источниками информации ...

Б. Учебно-методические материалы для преподавателя ...

2

- курс лекций
- комплект методических рекомендаций
- перечень вопросов контроля знаний
- сборник задач и проблемных вопросов
- методические рекомендации для работы над курсовыми и дипломными проектами

3

- образовательный стандарт
- учебная программа
- опорные конспекты
- предписания для самостоятельной работы студентов
- отобранная специальная информация
- компьютерные и имитационные игры
- пособия для преподавателя

учебник - программа - стандарт

опорный конспект - программа - стандарт

Каковы особенности УМК во ФГОС?



УМК по дисциплине: требования стандарта

ФГОС - для конкретной ООП определяются:

- **состав учебно-методического и информационного** обеспечения образовательного процесса;
- **комплекс** основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов **по всем** учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др.;
- **комплекс** методических рекомендаций и информационных **ресурсов** по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности **для ППС**.

Рекомендации разработчиков

Создание УМК, отвечающих новым целям образования :

- Направленность на становления и развитие **компетентностей**
- Направленность УМК на организацию **самостоятельной работы**
- Возможность реализации **индивидуального образовательного маршрута** (принцип «матрешки» - инвариантное ядро и вариативные оболочки)
- Создание УМК **на электронных носителях**
- Размещение в УМК разнообразных **оценочных шкал и оценочных материалов**

Современный УМК должен быть ориентирован

- **на ознакомление** с результатами анализа и понимание аналитических исследовательских данных, полученных в результате международных и отечественных исследований в изучаемой области,
- **на овладение** методами исследовательской практики, представленной в рекомендациях и пособиях международных организаций, работах специалистов различных стран;
- **на развитие** профессиональных компетентностей, позволяющих принимать участие в различных программах и проектах;
- **на развитие** рефлексивного опыта, гражданской позиции, способностей к решению проблем и задач
- **на формирование** индивидуальной и коллективной ответственности за профессиональные действия

Связи разных элементов УМК

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной



Инструктивный блок

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций

- Каково содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции выпускника;
- Как (с помощью какого содержания, образовательных технологий, художественных техник и т.п.) можно ее формировать в условиях вуза;
- Как (с помощью каких оценочных средств и технологий) можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студентов вуза

А также:

- Путеводитель по университету (лоция, навигатор)
- Информационный пакет студента «Компас студента»
- Рабочий дневник
- И др.

Информационный блок

Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО

- Учебные программы курсов, дисциплин
- Программы практик
- Программа НИР студентов
- Руководство по изучению дисциплин учебного плана
- Список используемых сокращений и аббревиатур
- Глоссарий (толкование терминов и понятий, используемых в ОП)
- Хрестоматия (полные или сокращенные тексты источников по тематике дисциплин)
- Другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов

Сайт

А также:

- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график

Коммуникативный блок

Организационно-содержательные элементы УМК конкретного курса:

- **комплекс основных учебников, учебно-методических пособий для студентов** по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР
- **комплекс методических рекомендаций** по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности **для профессорско-преподавательского состава**

Форматы дидактического электронного общения преподавателя со студентами:

- **комплекс информационных ресурсов для студентов** по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР
- **комплекс информационных ресурсов** по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности **для профессорско-преподавательского состава**

А также:

- характеристика условий **библиотечно-информационного обслуживания** в вузе;
- характеристика условий **информационно-компьютерной поддержки** деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

Контрольный блок

- Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний
- Сквозная программа итоговой аттестации
- Требования к уровню достижений студента
- КИМы
- Разъяснения по оценочной шкале (шкалам, если при различных формах контроля они не совпадают)

Информационное обеспечение

- Интернет
- Сайт, локальная сеть колледжа
- Порталы
- Мультимедийная электронная библиотека учебно-методических материалов
- Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам
- Специализированное программное обеспечение

Примерный состав УМК

Программы:

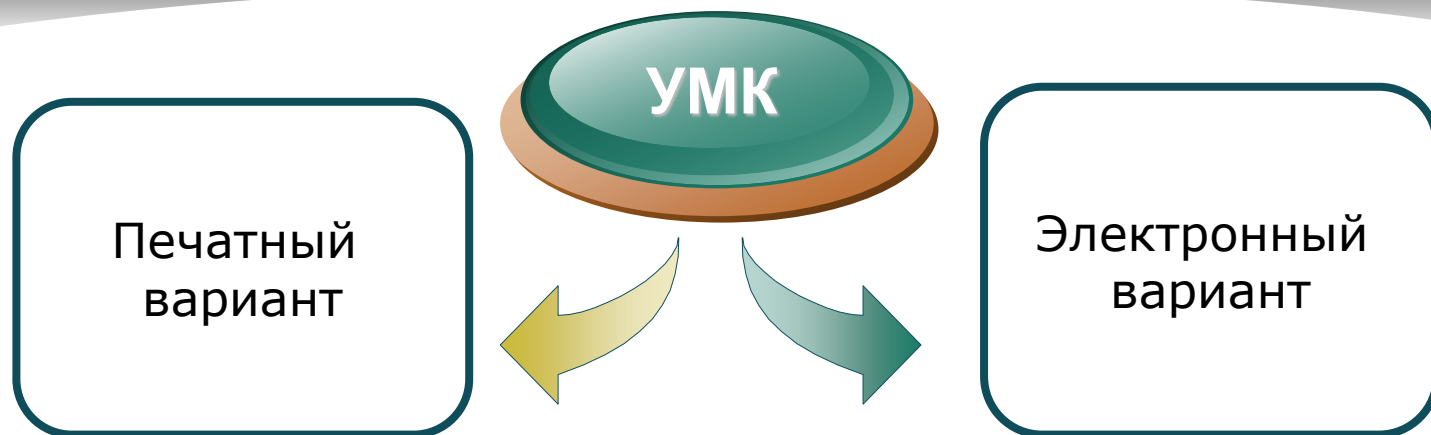
- Образовательная программа (цели, ожидаемые результаты; программы дисциплин, курсов, практик, организации НИРС; используемые технологии; технологические карты; КИМы и т.д.)
- Сквозные программы

Учебно-методические материалы для студентов

Учебно-методические материалы для преподавателей

Форматы дидактического электронного общения
преподавателя со студентами

Примерный состав УМК по ФГОС



Программы:

- Образовательная программа (цели, ожидаемые результаты; программы дисциплин, курсов, практик, организации НИРС; используемые технологии; технологические карты; КИМы и т.д.)
- Сквозные программы

Учебник (?)

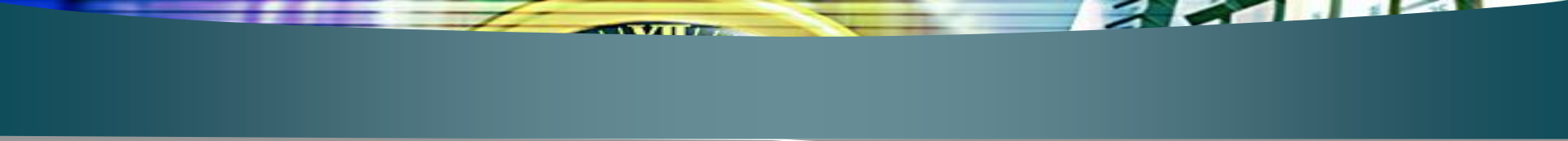
Учебно-методические материалы для студентов

Учебно-методические материалы для преподавателей

Форматы дидактического электронного общения преподавателя со студентами

Вопросы для размышления

- Сколько времени просуществует УМК? На какой период его разрабатывают?
- Каким образом могут быть учтены достижения вуза в разработке УМК?
- Должен ли каждый преподаватель разрабатывать свой УМК? И что тогда будет с единым научно-образовательным пространством вуза?



«Надо помогать людям эффективно
учиться, вместо того, чтобы передавать
им ненужные знания»

П. Фани, А. Мамфолд





***Благодарю за
внимание***