

## Отчет по результатам самообследования ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Тип, вид, статус учреждения: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 2».

Лицензия, государственная аккредитация. ГБПОУ «ЧПК № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 74Л02 № 0001650 (рег. № 12557) от 25 апреля 2016г. (бессрочно).

Государственная аккредитация № 2777 от 12.05.2017г. серия 74А04 № 0000113.

Профессиональное образовательное учреждение основано 3 октября 1937 года как дошкольное педагогическое училище.

В 1959 году Челябинское дошкольное педагогическое училище сливается с Челябинским школьным педагогическим училищем и существует как дошкольное отделение названного училища (*распоряжение №1860 от 15.12.1959 г. Исполнительного Комитета Областного Совета депутатов трудящихся; Приказ №200/3 от 15.12.1959 г. Челябинского Областного отдела народного образования о слиянии Челябинского дошкольного педагогического училища с Челябинским школьным педагогическим училищем*).

В 1965 году дошкольное отделение Челябинского школьного педагогического училища преобразовано в Городское дошкольное педагогическое училище (*решение №277 от 25.05.1965г. Исполнительного Комитета Челябинского Областного Совета депутатов трудящихся, Приказом №149/7 от 10.08.1965 г. Челябинского ГорОНО*).

В 1968 году Городское дошкольное педагогическое училище переименовано в Челябинское педучилище № 2 (*приказ №95 от 27.09.1968 г. заведующего Челябинским областным отделом народного образования «Об упорядочении наименований педагогических училищ РСФСР»*).

В 1989 году в Челябинское педагогическое училище №2 передано заочное отделение Челябинского педагогического училища №1 (решение №475 от 14.05.1989 г. Челябинского Облисполкома).

В 1996 году Челябинское педагогическое училище №2 преобразовано в Челябинский педагогический колледж №2 (Приказа №406 от 09.08.1996 г. Министерства образования РФ).

В 2001 году Челябинский педагогический колледж №2 переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» (Постановление Главы г. Челябинска №440-п от 16.04.2001 г. регистрационный №1589-3).

В 2011 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования Челябинской области № 01-2064 от 19.12.2011 г.).

В 2015 году Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский педагогический колледж №2» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №2» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3394 от 20.11.2015 г.).

Место нахождения образовательной организации: 454081, Челябинская область, г. Челябинск, улица Горького, дом 79

Образовательная организация филиалов не имеет.

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4:

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Колледж – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развитие материально-технической базы и становление колледжа центром инноваций в Уральском федеральном округе

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, с учетом ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники

Номенклатура программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Код специальности	Наименование специальности
44.02.01	<i>Специальность:</i> Дошкольное образование <i>Квалификация:</i> Воспитатель детей дошкольного возраста <i>Форма обучения:</i> дневная, заочная
44.02.02	<i>Специальность:</i> Преподавание в начальных классах <i>Квалификация:</i> Учитель начальных классов <i>Форма обучения:</i> дневная

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления колледжем являются: совет колледжа, педагогический совет, административный совет, студенческий совет.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» .

В управлении колледжем используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства. Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательного учреждения. В состав педагогического совета входят все преподаватели колледжа. Контроль исполнения решений педсоветов возлагается на заведующих отделениями и кафедрами, руководителей групп, администрацию.

Директор колледжа: Богатова Елена Викторовна, Отличник народного образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Челябинской области

Заместитель директора по учебной работе: Проняева Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, лауреат Премий Губернатора и Законодательного собрания Челябинской области, Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Заместитель директора по научно-методической работе: Кузнецова Яна Александровна, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Губернатора Челябинской области, сертифицированный эксперт чемпионата «Молодые

профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное образование»

Заместитель директора по воспитательной работе: Грязных Ольга Юрьевна - лауреат Премии Законодательного Собрания Челябинской области

Заместитель директора по финансово-экономической деятельности: Попова Надежда Николаевна, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности: Ковалев Алексей Николаевич

### 3. Условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Кадровый потенциал

Общая численность работников образовательного учреждения составляет 78 человек. Общая численность педагогических кадров составляет 40 человек.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации.

Сведения о составе преподавателей колледжа

Таблица 2

Преподавательский состав	На 1.04.2018
Всего преподавателей:	40
Образование: высшее	40
Квалификационная категория:	
высшая	13
первая	10
не имеют категории	17
Ученая степень	6
Соискатели, аспиранты, магистранты	4

#### 3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база и административно-хозяйственные условия колледжа в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки на достаточном уровне.

Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении (договор о закреплении права оперативного управления № 234 от 06 сентября 1994 года).

Для организации образовательной деятельности используются два учебных здания, соединенных между собой теплым переходом, расположенных по адресу: г. Челябинск, ул. Горького, 79. Проект здания типовой, год ввода в эксплуатацию – 1952 и 1974 г. Общая площадь – 3319,7 кв.м. Имеется земельный участок площадью 0,8 га.

Студенческое общежитие расположено по адресу г. Челябинск, ул. Володарского, 12. Общая площадь студенческого общежития - 3296 кв.м., 100 жилых комнат.

Все иногородние студенты, очного и заочного отделений обеспечены местами в общежитии. В общежитии созданы достаточные условия для проживания и питания студентов, комнаты обеспечены необходимой мебелью, инвентарём, имеются оборудованные кухни. Для отдыха и самостоятельной работы студентов в общежитии созданы: комната отдыха; учебная комната; комната для занятий спортом; комната студенческого совета

Санитарное состояние жилых и подсобных помещений общежития соответствует всем необходимым санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией.

Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения.

Для организации образовательного процесса используются:

- 25 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;

- 2 компьютерных класса;

- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 28 посадочных мест, справочно-информационный отдел;

- учебно-методический отдел, в котором оборудованы рабочие места для самостоятельной работы студентов, подготовки ими курсовых и квалификационных работ;

Реальная площадь на одного студента соответствует нормативам и составляет 8,2 кв.м.

Все административные и хозяйственные службы обеспечены в полном объеме необходимыми служебными помещениями: медицинский блок, столовая, хозяйственный блок, два отапливаемых, оборудованных гаража и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике городской больницы №8.

Обучающиеся колледжа питаются в столовой, расположенной в учебном корпусе колледжа.

Информационный центр колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 60. На 100 обучающихся приходится 18 компьютеров.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Учебно-материальная база колледжа имеет следующие виды технических средств обучения:

- наличие проводной Единой локальной сети (ЛС)
- общее количество помещений в Колледже с персональными компьютерами (ПК) общего доступа в Единую ЛС (2/21)
- 2 компьютерных класса, в каждом классе по 11 компьютеров
- учебные аудитории оснащенные интерактивным оборудованием (со звуковыми колонками) – 11

- всего стационарных ПК в колледже 35 шт.

- количество мобильных компьютеров (ноутбуки, нетбуки и т.п.) 25 шт. (в том числе имеющих встроенный wi-fi адаптер (устройство беспроводной связи) 20 шт.)

- количество мультимедийных проекторов 20 шт. (Benq; Epson)

- наличие беспроводной ЛС (wi-fi) в Колледже

- 23 компьютера подключено к сети Интернет, провайдер: **Инсит**, тип линии связи: оптоволокно

- установленных операционных систем (ОС): Windows XP (общее количество 7), Windows 7 (общее количество 15),

- 5 установленных Office 2003, 15 – Office 2007

- 5 установленных антивирусных программ: Касперский

- используются системы электронного управления Колледжем: АСУ СЕТЕВОЙ ГОРОД.

Библиотека колледжа обеспечивает информационными услугами все профессиональные образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой колледжа осуществляет заведующий библиотекой.

В колледже имеется библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами.



Читальный зал учебного корпуса оснащен 3 ПК с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 8220 экземпляров основной учебной литературы. Ежегодно выписываются периодические издания. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 30%. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного человека.

Количество обучающихся, пользующихся библиотекой за последние 3 года - 100 % студентов очного и заочного отделений.

В библиотеке действует автоматизированная библиотечная система ИРБИС. В рамках этой системы используются библиотечные технологии систематизации и автоматизации (АРМ «Каталогизатор»), читательского поиска «АРМ «Читатель»). Созданы и поддерживаются 3 базы данных, составляющих электронный каталог: книги (более 10600 библиографических записей), статьи (более 15500 библиографических записей), публикации преподавателей колледжа (около 340 библиографических записей). Обеспечен доступ пользователей к ресурсам библиотеки и глобальной сети Интернет. Пользователи библиотеки получили доступ к обучающим программам, справочно-информационным системам, размещенным в сети учебного комплекса.

Библиотека колледжа работает согласно плана, реализуя задачи организации образовательного процесса. По направлению сопровождения учебного процесса библиотека оснащает его необходимой справочной, учебной и методической литературой. В течение года был проведен анализ оснащения образовательных программ литературой, соответствующей требованиям ФГОС. На основании данного анализа составлен список литературы, определенный перечнем Министерства как минимальный для реализации задач профессионального образования. Основной вывод, сделанный в ходе анализа библиотечного фонда - несоответствие нормативу ФГОС по основной и дополнительной литературе. В связи с этим отсканированы и переведены в электронные формы имеющиеся учебники и учебные пособия, осуществлено подключение к электронной библиотеке, что обеспечивает широкий охват читателей.

#### 4. Взаимодействие с социальными партнерами

Традиционно в колледже с социальными партнерами организуются ярмарки вакансий, проводятся круглые столы по теме «Самая лучшая в мире профессия – профессия воспитателя», индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки резюме, самопрезентации, эффективного поиска работы, в выпускных группах проводятся классные часы по тематике о потребностях регионального и городского рынка труда, встречи с руководителями образовательных организаций, выпускниками колледжа прошлых лет. Результатами таких встреч является увеличение процента трудоустройства выпускников и улучшение их ориентации на рынке труда.

#### Анализ состояния делового и социального партнерства

Таблица 3

Организации	Виды взаимодействия
МОО детский дом № 7	Шефская работа Организация педагогической практики
Учреждения социально-культурной сферы (краеведческий музей, картинная галерея, музей декоративно-прикладного искусства Урала)	Посещение тематических выставок, посвященных культуре Урала – знакомство с региональным компонентом Знакомство с театральным искусством Изучение детского репертуара
Городской центр подготовки дошкольников к обучению в школе «Автограф»	Знакомство с опытом работы Посещение занятий Профориентационная работа
Базовые МДОУ	Шефская работа Организация педагогической практики Волонтерская работа Участие работодателей в ГИА Встречи с выпускниками – победителями конкурсов педагогического мастерства Стажировки преподавателей Организация круглых столов по актуальным вопросам дошкольного образования Участие работодателей в итоговых конференциях по результатам производственной и преддипломной практики Организация консультаций для МДОУ на базе Центра ранней

	<p>профессиональной социализации обучающихся</p> <p>Выполнение дипломного проектирования по запросам работодателей</p> <p>Организация методического взаимодействия</p> <p>Консультирование по программно-методической и нормативно-правовой документации</p>
Научные журналы, СМИ	<p>Публикации статей педагогов и обучающихся</p> <p>Рекламная деятельность</p> <p>Публикации из опыта работы воспитательного, учебно-методического отдела и кабинета педагогической практики</p> <p>Фотобиеннале по результатам педагогической практики</p> <p>Публикации из опыта волонтерского движения и шефской работы</p> <p>Создание мотивационных рекламных роликов</p> <p>Создание рекламных роликов о Центре ранней профессиональной социализации</p>
Публичная библиотека, областная юношеская библиотека	<p>Организация тематических вебинаров</p> <p>Посещение интерактивных выставок различной направленности</p>
ГБОУ ДПО Дворец учащейся молодежи «Смена»	<p>Участие в работе кружков, творческих объединений</p> <p>Организация совместных мероприятий колледжа</p> <p>Участие в мероприятиях по профессиональной социализации</p> <p>Привлечение обучающихся на дополнительные образовательные программы и курсы</p> <p>Сотрудничество с областным интерактивным центром профориентации «Формула успеха»</p>
Педагогические колледжи Уральского Федерального округа	<p>Участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах</p> <p>Участие в методических объединениях различной направленности</p>

	Обмен опытом работы Стажировка Организация вебинаров
--	--

Для прохождения учебной и производственной практики в Колледже заключены договоры с 14 базовыми образовательными учреждениями дошкольного и общего образования.

Важным этапом в деятельности колледжа является содействие выпускникам в трудоустройстве. Основной целью деятельности является создание и развитие системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа и адаптации их к рынку труда.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; информирование обучающихся, выпускников данными о рынке труда, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях; профориентационная работа с выпускниками школ – День открытых дверей, выезд агитбригады колледжа в МДОУ; организован постоянно действующий информационный стенд с вакансиями; участие в конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты» как мотивация к профессиональному саморазвитию и совершенствованию; организация работы по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям: анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего учреждения; использование потенциала образовательного учреждения для повышения качества подготовки специалистов; встречи с работодателями; участие в ярмарках вакансий; постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения

(запрос вакансий, проведение встреч и др.); педагогическая практика как один из механизмов социального партнерства с образовательными учреждениями;

В таблице 4 представлены результаты опроса руководителей дошкольных образовательных организаций, в которых трудятся выпускники Колледжа. Для организации анализа и проектирования дальнейшей деятельности по преодолению недостатков представлены «болевые» точки развития профессиональных компетенций, определенных Профессиональным стандартом педагога по должности «Воспитатель».

Всего приняло участие в опросе 48 руководителей ДОО (48 – высший балл развития компетенций). Оценка производилась по 23 показателям.

#### Результаты опроса работодателей

Таблица 4

Профессиональные умения, знания	Сформировано
Особенности становления и развития характерных различного рода видов детской деятельности	10
Использование методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения	15
Организация деятельности с детьми раннего возраста (групповой и индивидуальной)	15
Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего дошкольного возраста	23
Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	23
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка	24
Планирование и реализация образовательной работы в группе детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	25
Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах	29

3) содействие трудоустройству и выпускников: формирование реестров (банка данных) выпускников; формирование реестров образовательных организаций, сотрудничающих с колледжем, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда, проведение заседаний комиссии по трудоустройству выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников собираются центром трудоустройства и в течение 3-х лет после окончания обучающимися колледжа хранятся и обновляются. По состоянию на 01.04.2018г. процент трудоустроенных выпускников составил 70%, их них по специальности более 70%.

Положительные тенденции наблюдаются в деятельности по обеспечению качества подготовки специалистов среднего звена. Достигнутые результаты обеспечиваются путем сопровождения деятельности по освоению образовательных программ системой контроля, позволяющей своевременно выявить и скорректировать проблемы до подведения итогов в процессе учебной сессии; организации индивидуальной работы кураторов групп со студентами, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, имеющими пропуски (выявление содержания трудностей в обучении, формирование индивидуальных графиков отработки пропущенных часов, консультаций с преподавателями, контроль реализации графиков); организации работы с преподавателями и родителями студентов, склонных к пропускам занятий, часто или длительно болеющих, испытывающих трудности в освоении образовательных программ; организации работы Малого педагогического Совета, старостата, студенческого Совета, активов групп.

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации  
студентов очного отделения

Таблица 5

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Количество обучающихся	Кач.	Абс.	Количество обучающихся	Кач.	Абс.
55	89%	100%	94	92%	100%

Результаты участия в конкурсе  
ученических и студенческих исследовательских работ

Таблица 6

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 место (руководитель Липс Н.И.)	1 место (руководитель Морозова О.М.)	1 место (руководитель Пермякова Н.Е.)

Результаты участия в конкурсе дипломных работ

Таблица 7

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
3 место (руководитель Липс Н.И.)	1 место (руководитель Кузнецова Я.А.)	-

Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»

Таблица 8

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Логачева Ульяна – победитель областного конкурса Лукиянова Дарья – победитель международного конкурса	Невидимова Елена – победитель областного и международного конкурсов	Садыкова Диана –1 место в областном, 2 место в международном конкурсе

Результаты участия в областной олимпиаде  
профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей  
44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Таблица 9

Участники	Сумма баллов	Место
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (Исламова Диана)	62,06	3

Результаты участия студентов  
в чемпионатах World Skills Russia

Таблица 10

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 место в региональном чемпионате, полуфинале (Пешнина Ирина) 3 место в Национальном чемпионате (Пешнина Ирина)	Клебан Евгения – победитель регионального чемпионата (г. Магнитогорск) Клебан Евгения – 2 место отборочного	1 место в региональном чемпионате компетенция «Дошкольное воспитание» (Щербинина Анастасия) 2 место в региональном

	чемпионата (г. Якутск) Клебан Евгения – 2 место регионального чемпионата Ленинградской области (г. Санкт-Петербург)	чемпионате компетенция «Преподавание в начальных классах» (Панова Ирина)
Участие студентов Колледжа в региональном чемпионате юниоров		
		1 место в компетенции «Дошкольное воспитание» (Трофимова Влада) 2 место в компетенции «Преподавание в начальных классах» (Кашигина Олеся)

### 5. Система воспитательной работы

Организационная структура колледжа, функционально ответственная за воспитательную работу, претерпела существенные изменения за эти годы. В воспитательной системе колледжа функционирует:

- Отдел по работе с молодежью;
- Службы сопровождения: психологическая, социальная;
- Методическое объединение кураторов.

Анализ воспитательной работы в колледже, необходимость ее приведение в соответствие с новыми социально-экономическими условиями, нормативными и законодательными требованиями, а также определение приоритетов по основным направлениям деятельности на перспективу обусловили разработку и реализацию следующих целевых программ:

- Программа «Профилактика асоциальных явлений»;
- «Создание условий здоровьесбережения участников образовательного процесса»;
- «Самоуправление в общежитии»;
- «Самоуправление в колледже».

Таким образом, планово-прогностическая деятельность колледжа по вопросам воспитания студентов была направлена на постановку целей



перспективного развития воспитательной системы и ориентирование руководителей структурных подразделений и преподавателей на выбор средств и создание условий, необходимых для их достижения.

Позитивной тенденцией в колледже является создание целостной воспитательной системы.

Системообразующими элементами воспитательной системы колледжа являются:

- создание условий для становления мировоззрения обучающихся и системы ценностных ориентаций;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- развитие досуговой деятельности как основной сферы жизнедеятельности обучающихся;
- научно-исследовательская деятельность студентов.

В колледже проводится целенаправленная работа по формированию активной гражданской позиции, профессиональному становлению обучающихся: совершенствуется содержание и организация работы Музея дошкольного образования через реставрацию материала, пополнение фондов, организацию встреч с лучшими дошкольными работниками ДОУ, тружениками тыла, участниками ВОВ, ведется электронная летопись. Об эффективности деятельности музея свидетельствует 3-е место по итогам смотра-конкурса общественных музеев образовательных учреждений СПО и награждение грамотой МОиН Челябинской области. Выпущено 6 сборников «Музейного вестника».

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся открытые внеклассные часы: «На пути к профессии», «Этих дней не смолкнет слава», «Моя профессия - педагог», часы общения обучающихся, посвященные истории колледжа. Традиционно в колледже проводится конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы.

Педагогический коллектив и администрация колледжа создают условия для удовлетворения интересов личности, реализации познавательной, социальной активности и творчества обучающихся. Это подтверждает работа Отдела по работе с молодежью, включающего творческие объединения различных направлений:

- художественно-эстетического (вокальный ансамбль «Консонанс»), хореографический коллектив «Грация», вокально-инструментальный ансамбль «Седьмое небо»;

- профессиональной ориентации (творческое объединение «38 попугаев», художественная студия «Мир творчества», студенческая газета «The ЧПК № 2 news», английский клуб, Музей общественного дошкольного воспитания);

- спортивно - оздоровительного (спортивные секции - волейбол, баскетбол, лыжи).

В системе творческих объединений занимаются более 70% обучающихся. Свои результаты творческие объединения предоставляли через разнообразные формы: концертную деятельность, организацию выставок, выступления в дошкольных учреждениях.

Воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ, реализующихся в колледже, обеспечивает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их индивидуальным особенностям деятельность.

Деятельность различных творческих коллективов – условие реализации личности, развития ее способностей и потенциала. Традиционным стало участие обучающихся колледжа в районных, городских и областных фестивалях «Зареченская весна» и «Студенческая весна», областном конкурсе студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств», в областном конкурсе «Троицкие встречи», во Всероссийском (региональном) фестивале-конкурсе игрового творчества обучающихся «ЧИЖИК», в ежегодных областных выставках «Учение с увлечением», «Образование и карьера: шаг в будущее».

В колледже создана система социально значимых традиций колледжа: «Посвящение в студенты», творческий конкурс «Мисс весна», фестиваль студенческого творчества «Новая волна»; студенческая газета «The ЧПК № 2 news», Музей истории дошкольного образования.

Налажена система информационного обеспечения воспитательной деятельности. Вся собираемая информация оформляется на электронных носителях.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является работа по созданию в коллективе условий, максимально благоприятствующих физическому здоровью, как обучающихся, так и преподавателей. Большое внимание в образовательном процессе колледжа уделяется готовности обучающихся к осуществлению здоровьесбережения своей жизнедеятельности. Преподаватели колледжа используют на занятиях педагогические технологии здоровьесберегающей направленности: технология взаиморазвивающей кооперации, обучение в модели будущей профессии и другие.

Одним из основных направлений сохранения здоровья обучающихся является организация здорового питания. Проведенная в этом направлении работа способствовала повышению качества питания обучающихся, увеличилось количество обучающихся, охваченных горячим питанием (90 %).

Организационные мероприятия, проведенные администрацией колледжа, обеспечивают 100 % вакцинацию и витаминизацию обучающихся.

Большую роль в воспитании здорового образа жизни играют меры профилактики социальных патологий и просветительская работа.

Положительному эффекту реализации целевой программы способствует научно-методическое обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства: обобщение опыта работы преподавателей, выпускников с целью последующей пропаганды и внедрения лучших моделей сохранения и укрепления здоровья обучающихся; консультативная помощь по проблемам здоровьесберегающей деятельности специалистами колледжа; издание сборников

со статьями преподавателей и обучающихся по проблемам укрепления и охраны здоровья.

Администрация колледжа целенаправленно поддерживает общественную активность обучающихся, развивая студенческое самоуправление, выстраивая систему взаимодействия студенческих активов колледжа, общежития и учебных групп. Разработано Положение о студенческом самоуправлении, ежегодно проводятся выездные сборы студенческого актива педагогических колледжей области.

В колледже действуют разнообразные самоуправляемые объединения. Формы студенческого самоуправления в основном представлены советами отделений, общежития и учебных групп. Администрация колледжа оказывала поддержку студенческим активам в участии их на конференциях, сборах (г. Екатеринбург, г. Владивосток, г. Челябинск).

Большая работа в колледже проводится с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также со студентами «группы риска». Специалисты колледжа принимали активное участие в решении проблем организации отдыха этих обучающихся, их трудоустройства, закрепления за ними жилья. Традиционной стала совместная работа социального педагога с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами, а также специалистами колледжа: воспитателями общежития, психологом, кураторами. Как показывает практика, данная форма работы оказывается достаточно эффективной для решения многих сложных проблем.

#### Результаты участия в областном смотре-конкурсе музеев

Таблица 11

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Номинация «Лучший видеопроект» – 1 место (руководитель Маслова Л.А.)	Номинация «Лучший видеопроект» – 1 место (руководитель Маслова Л.А.)	Номинация «Лучший виртуальный музей» – 2 место (руководитель Маслова Л.А., Рогожина М.Ю., Галкин В.Ю.) Номинация «Лучший фотопроект» – 2 место (руководитель Миниханов Т.Ф.,

Результаты участия в фестивале Калининского района  
«Весна Зареченская»

Таблица 12

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Вокальный ансамбль «Консонанс» – 1,2,3 место (руководитель Видгоф Н.Л.) Театр моды – 1 место (руководитель Романюк М.Е.) Ансамбль танца «Авалон» – 3 место (руководитель Трапезникова Е.О.)	Вокальный ансамбль «Консонанс» – 2 место (руководитель Видгоф Н.Л.) Театр моды – 1 место (руководитель Романюк М.Е.) Ансамбль танца «Авалон» – 2 место (руководитель Трапезникова Е.О.)	Речевой хор «Фантазия» – 1 место (руководитель Кокорева Е.О.) Театр моды «Ракурс» – 3 место (руководитель Романюк М.Е.) Ансамбль танца «Авалон» – 2 место (руководитель Трапезникова Е.О.) Ансамбль танца «Арбат» – 3 место (руководитель Федорова А.М.)

Участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой»

Таблица 13

В конкурсе принимало участие 274 работы		
Место в рейтинге	Участник	Руководитель подготовки
71 место	1-5 гр. Афонина В. (валяние из шерсти «Сирень»)	Куратор группы Миниханов Т.Ф.
109 место	3-2 гр. Забегаева Н. (панно «Маковое поле»)	Зайкова Е.А.
115 место	3-1 гр. Садовская Д. (панно «Пластилинография»)	Зайкова Е.А.
176 место	3-2 гр. Петракова О. (панно «Совушка»)	Зайкова Е.А.
177 место	602 гр. Первушина Е. (тестоластика «Кукла»)	Худорошкова Н.Д.

В общем подсчете студенты и преподаватели Колледжа приняли участие в 52 мероприятиях различного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального). За участие студенты и преподаватели Колледжа награждены дипломами, благодарностями. В таблице 8 отражены лучшие достижения года.

Спортивные достижения

Таблица 14

Мероприятие	Уровень	Преподаватель, подготовивший результат	Результат
Легкоатлетический кросс на приз Главы Калининского района г. Челябинска	Районный	Штыков М.В.	Кубок и Грамота Главы района за 2 место
Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Городской	Штыков М.В.	Грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму за 3 место среди команд СПО
Сбор актива профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе направления подготовки «Образование и педагогика»	Областной	Миниханов Т.Ф. Трапезникова Е.О.	1 место в номинации «Проект будущего»
Первенство Челябинской области по армреслингу	Областной	Штыков М.В.	Грамота Министерства по физической культуре, спорту за 3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников «Уральский мастеровой»	Областной	Пешнина И.В. Зайкова Е.А. Харлова Т.Л. Злобин Ю.Д.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
Танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала»	Областной	Романюк М.Е. Трапезникова Т.О.	Диплом и медаль за 3 место Российского творческого Союза работников

			культуры
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Федеральный	Репетуева М.С.	1 место – 7 дипломов 2 место – 7 дипломов 3 место – 8 дипломов
Международная олимпиада проекта «Английский язык. 1-2 курс»	Федеральный	Арчибасова Н.В.	1 место – 4 диплома 2 место – 1 диплом
Международная олимпиада проекта «Немецкий язык. 1 курс»	Федеральный	Перникова Н.А.	1 место – 5 дипломов 2 место – 1 диплом
Международный конкурс фотографии, декоративного изобразительного творчества «Цветная осень – вечер года»	Федеральный	Зайкова Е.А.	1 место – 1 диплом 3 место – 3 диплома
Международный конкурс изобразительного искусства	Федеральный	Зайкова Е.А.	2 место – 1 диплом 3 место – 2 диплома
Фестиваль толерантности в г. Костанай	Федеральный	Окунев С.А. Миниханов Т.Ф.	Почетный диплом
Фестиваль творчества молодежи Калининского района «Весна Зареченская»	Районный	Кокорева Е.О. Романюк М.Е. Трапезникова Е.О. Федорова А.М. Миниханов Т.Ф.	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место
Интеллектуальная игра «Эрудит-марафон»	Районный	Коньшева Я.С.	4 место
Молодежный стартинейджер «Быть здоровым – здорово!»	Районный	Трапезникова Т.О. Миниханов Т.Ф. Нугаева Ф.А.	Абсолютные чемпионы в номинации «Лучшая импровизация» 1 место в 1 место в

			номинации «Самая синхронная команда» 1 место в номинации «Лучшие болельщики»
Городская лыжная эстафета 4*3 км и лыжные гонки	Городской	Штыков М.В.	3 место в эстафете
Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Областной	Коньшева Я.С. Кокорева Е.О. Миниханов Т.Ф.	1 место – конкурс видеороликов 3 место в общем зачете
Дистанционная олимпиада по ОГСЭ дисциплинам «Русский язык и культура речи в современном мире» среди студентов будущих педагогов УрФО	Региональный	Кокорева Е.О.	3 диплома призеров
Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС по математике	Федеральный	Репетуева М.С.	2 место – 9 дипломов 3 место – 6 дипломов
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	Федеральный	Романюк М.Е.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина»	Федеральный	Зайкова Е.А.	3 место – 2 диплома
Международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»	Международный	Барина М.С.	2 место
Областной фестиваль студенческой прессы	Областной	Миниханов Т.Ф.	Победа в номинации «Лучшее издание»



			2017-2018 года» Победа в номинации «Лучшая поэтичес-кая страница»
Международный конкурс фотографии, декоративного и прикладного творчества «Светлый праздник Пасхи»	Международный	Зайкова Е.А.	2 место 3 место
Международный конкурс фотографии, декоративного и прикладного творчества «Космическая Одиссея»	Международный	Зайкова Е.А.	3 место

#### 6. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже охватывает следующие направления:

- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа;
- поиск педагогических условий повышения уровня учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической деятельности преподавателей;
- совершенствование содержания профессионального педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно-методическая работа преподавателей направлена на изучение, анализ, систематизацию и обогащение накопленного опыта; на разработку методики преподавания конкретной учебной дисциплины, на совершенствование своего педагогического мастерства. Тематика методических тем преподавателей и результаты их деятельности за анализируемый период свидетельствуют о широте охвата педагогических проблем, разнообразии профессиональных интересов преподавателей, о повышении уровня методической продукции от отдельных сообщений на заседаниях ПЦК до создания рабочих программ, учебно-методических комплексов и методических пособий.

Презентация результатов  
работы преподавателей над методическими темами

Таблица 15

ФИО преподавателя	Индивидуальная методическая тема	Формы презентации результатов работы над темой				
ПЦК предметной подготовки по специальности «Дошкольное образование» (рук. Мамрова В.Н.)						
		Статья в сборнике вне Колледжа	Методические	Выступление вне Колледжа	Выступление в Колледже	Журнал
Журавлева К.В.	«Метод позиционного мышления как форма взаимодействия воспитателя и родителей»	-	-	-	-	+
Кузнецова Я.А.	«Методические рекомендации по организации сказочного квеста в рамках исследовательской деятельности дошкольников»	-	-	-	-	-
Мамрова В.Н.	«Проект «Организация участка ДОО с учетом требований предметно-пространственной среды»	-	-	-	-	+
Кузнецова Я.А. Проняева С.В.	«Организация проекта «Child Skills» в условиях системы образования г. Челябинска»	-	-	-	-	+
Трошина Ю.В.	«Формирование эмоциональной устойчивости при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства (в условиях жесткой конкурентной борьбы)»	-	-	-	-	-
Телегина Е.Н.	«Взаимодействие ДОО и семьи через использование нетрадиционных форм работы: праздничное оформление информационных стендов»	-	-	-	+	+
Сиротина В.Л.	«Формирование готовности студентов к организации образовательного взаимодействия с семьей по речевому развитию на основе программы «Наш дом – Южный Урал»	-	-	-	-	+
Апалькова А.А.	«Бодрящая гимнастика как фактор стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	+	-	-	-	-
Харлова Т.Л.	«Использование здоровьесберегающих технологий в	+	-	-	-	+

	работе с дошкольниками»					
ПЦК предметной подготовки по специальности «Преподавание в начальных классах» (рук. Хабибулина М.Б.)						
Галкин В.Ю.	«Развитие творческих способностей студентов с помощью графических и презентационных программ»	-	-	-	-	-
Романюк М.Е.	«Организация проектной деятельности студентов по истории костюма народов Южного Урала»	-	-	-	-	-
Пермякова Н.Е.	«Организация работы с экологическим календарем как средство формирования естественно-научной картины мира»	-	-	-	-	-
Короткова А.М.	«Использование кейс-технологии на уроках естественно-научных дисциплин»	-	-	-	-	-
Кравченко А.Д.	«Организация проектной деятельности студентов в рамках изучения обществознания»	-	-	-	-	-
Павлючков С.С.	«Применение сетевых технологий и новых методов структуризации дидактического контента для повышения эффективности образовательного процесса»	+	-	-	-	+
Репетуева М.С.	«Технология проблемного обучения как средство активизации познавательной деятельности студентов при изучении математики»	-	-	-	-	-
Хабибулина М.Б.	«Организация проекта «Юниоры Skills» в условиях системы образования г. Челябинска по компетенции «Преподавание в младших классах»	-	-	-	-	-
Зайкова Е.А.	«Организация продуктивных видов деятельности в рамках техники работы тушью»	-	-	-	-	+
Герман В.А.	«Политический клуб как фактор развития коммуникативных компетенций студентов»	-	-	-	-	-
Воронина А.С.	«Формирование информационной компетенции студентов в рамках изучения учебной дисциплины «История»	-	-	-	-	-
Штыков М.В.	«Комплекс ГТО как фактор организации здоровьесберегающей	-	-	-	-	-

	среды»					
Липс Н.И.	«Сетевое взаимодействие как условие развития инновационных процессов»	+	-	-	-	-
ПЦК общих гуманитарных дисциплин (рук. Арчибасова Н.В.)						
Арчибасова Н.В.	«Формирование языковой коммуникативной компетенции у студентов в процессе подготовки к участию в чемпионате WSROрганизация речевого Центра»	+	-	-	-	-
Кокорева Е.О.	«Речевая импровизация и пластика слова на уроках русского языка и культуры речи в рамках работы речевого Центра»	-	-	-	-	-
Рогожина М.Ю.	«Реализация национально-регионального компонента через театрализованную игру»	-	-	-	-	-
Хламкина О.В.	«Актуализация иностранной речи с помощью дидактической игры»	-	-	-	-	-
Борецкая Т.В.	«Учебный диалог в современных образовательных практиках как основа развития культуры речи студентов»	-	-	-	-	-
Перникова Н.А.	Реализация приемов дистанционного обучения как средства формирования коммуникативной компетенции»	+	-	-	-	-
Тимкина А.К.	«Формирование социокультурной компетенции посредством проектной деятельности»	-	-	-	-	-
ПЦК предметной подготовки по специальности «Дошкольное образование» (рук. Медведева О.И.)						
Минивалеева Т.О.	«Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием технологии рефлексивного обучения»	-	-	-	-	-
Морозова О.М.	«Подготовка кадров в СПО по разработке виртуальной экскурсии в мобильном планетарии при реализации межрегионального взаимодействия профессиональных образовательных организаций»					+
Медведева О.И.	«Использование ИКТ при организации методической работы воспитателя ДОО»	+	-	-	-	+

Чижевская Т.А.	«Инновационные подходы к организации занятий с детьми с использованием нетрадиционных дидактических материалов»	-	-	-	-	-
Шепетко Н.Е.	«Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с использованием квест-прогулок»	-	-	-	-	-
Барина М.С.	«Совершенствование системы подготовки через организацию занятий с применением технологии WEB-квест»	-	-	-	-	+
Рябова К.В.	«Создание инклюзивной образовательной среды как фактор доступности образовательных услуг»	-	-	-	-	-
Худорошкова Г.Д.	«Новые подходы к организации самостоятельной деятельности студентов ОЗО»	-	-	-	-	-
Васильева О.В.	«Подготовка кадров СПО по разработке интерактива для родителей первоклассников при реализации межрегионального взаимодействия ПОО»	-	-	-	-	-
Нугаева Ф.А.	«Мастер-класс по продуктивным видам деятельности как эффективный способ формирования профессиональных компетенций»	-	-	-	-	-

Научно-методическая работа преподавателей колледжа находит отражение в выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях ПЦК, в публикациях статей.

Представление результатов деятельности преподавателей Колледжа в научно-практических сборниках и журналах

Таблица 16

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Уровень Колледжа
13 преподавателей	9 преподавателей	8 преподавателей	13 преподавателей

Совершенствование организации педагогического процесса предусматривает использование новых технологий обучения: лично-ориентированных, модульных, проектных, информационных технологий. Важным направлением совершенствования организации педагогического процесса является формирование системы дистанционного образования, обеспечивающих

повышение территориальной доступности обучения путем использования средств и методов телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам. Необходимо обеспечить готовность колледжа к использованию созданных учебно-методических материалов по дистанционному образованию в системе среднего профессионального образования.

Участие преподавателей Колледжа  
в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 17

Конкурс профессионального мастерства преподавателей и студентов «МастерОК» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)	Территориальный конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ-2018» (г. Красноуфимск, «Красноуфимский педагогический колледж»)	Всероссийский командный турнир по ИКТ среди работников образовательных организаций	Конкурс профессионального мастерства ЧПК № 2
Хламкина О.В. Журавлева К.В. Сиротина В.Л. Рябова К.А.	Журавлева К.В. Зайкова Е.А. Репетуева М.С.	Барина М.С. Павлючков С.С. Репетуева М.С. Галкин В.Ю. (1 место среди 150 команд-участников)	Репетуева М.С. Кокорева Е.О. Журавлева К.В. Федорова А.М

**2. Показатели деятельности ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2 (по самообследованию на 1 апреля 2018 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	825 человек
1.1.1	По очной форме обучения	442 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	383 чел
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2

1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	300чел/86%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	78чел/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	384чел/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40чел/40%
1.80	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40чел/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел/57%
1.11.1	Высшая	13чел/33%
1.11.2	Первая	10чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16чел/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 чел

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50672,2тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1111,2тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	146,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м 2560/8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 36/0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	150 чел /100/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%