



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 04.10.2018 г. № 230-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа

Форма проведения: заочная



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании» для студентов Уральского Федерального округа (далее — Олимпиада) определяет порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2 Олимпиада имеет статус региональной и проводится в соответствии с планом работы Методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки на 2018 год.

1.3 Цель Олимпиады – создание условий для раскрытия педагогического потенциала студентов, формирования готовности к методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачами Олимпиады являются:

– отработка умения создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала, подготовка студентов к выполнению заданий на основе стандартов WorldSkills;

– создание дополнительных условий, способствующих профессиональному росту студентов, развитию мотивации к более углубленному и творческому интегративному освоению содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- обмен лучшими образцами создания мультимедийных учебных презентаций с учетом современных требований.

1.4 Участниками Олимпиады могут быть студенты 2, 3, 4 курса образовательных организаций Уральского Федерального округа, осваивающие ОПОП-ППССЗ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по 1-2 студента от колледжа.

1.5 Задание для олимпиады разработано на основе задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» (2017) (ссылка <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>), критерии оценки расширены и уточнены с учётом типа задания и условий проведения.

1.6 Олимпиада проводится в заочной форме.

1.7 Участие в Олимпиаде бесплатное.



2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Для организации и проведения Олимпиады приказом директора создается Оргкомитет Олимпиады, в состав которого входят:

- председатель – заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе;
- заместитель председателя – методист/преподаватель колледжа;
- члены Научно-методического совета колледжа.

2.2. Оргкомитет Олимпиады:

2.2.1. Разрабатывает Положение о проведении Олимпиады, определяет сроки проведения Олимпиады.

2.2.2. Формирует задание для олимпиады, критерии оценки (см. Приложение 1).

2.2.3. Осуществляет техническое и организационное обеспечение проведения Олимпиады.

2.2.4. Определяет состав жюри Олимпиады. В состав жюри Олимпиады входят квалифицированные преподаватели колледжа-организатора и преподаватели из других колледжей-участников (согласно поданным заявкам), не менее 5 человек. Из числа членов жюри Олимпиады избирается председатель жюри.

2.3 Сроки и этапы проведения Олимпиады:

1 этап – до 20 октября осуществляется сбор заявок на участие в Олимпиаде студентов по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVwPMY-iCd-JGX4Z8kK1UXaYfYMJi35Fb1WZScXswdDs_jzA/viewform

в качестве экспертов по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTgye2msQH6NZkNH2N54qW5ejvt8NdyPLuvkPP6I2mYqnOaA/viewform>.

Можно выслать заявки в формате MSWord на адрес Оргкомитета Олимпиады e.afonasiaeva@yandex.ru (см. Приложения 2,3).

2 этап – 29 октября в 13.00 осуществляется электронная рассылка олимпиадного задания студентам-участникам на электронные адреса, указанные в заявке. На выполнение задания дается один день.

3 этап – 30 октября в 13.00 завершается приём выполненных заданий. Выполненное задание высылается на адрес Оргкомитета Олимпиады: e.afonasiaeva@yandex.ru Папка подписывается «МООПзад.ИвановаЕ.И.,ОУ». Выполненное задание включает учебную презентацию и пояснительную записку к нему. Пояснительная записка должна содержать полное обоснование разработанной презентации на 10 минут (5-6 страниц, шрифт 14, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, первая строка 1,25).

4 этап – 31 октября-17 ноября осуществляется очная и заочная экспертная оценка выполненных заданий членами жюри, заполнение сводных протоколов.



Выполненному заданию присваивается номер (код), члены жюри проверяют задания при закрытых данных об исполнителях.

5 этап – 19 ноября – 30 ноября – подведение итогов, рассылка дипломов победителей (1, 2, 3 место), сертификатов участников, экспертов, благодарственных писем педагогам за подготовку студентов к олимпиаде.

2.4 Результаты Олимпиады доводятся до сведения участников, принявших участие в Олимпиаде, и размещаются на официальном сайте ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (<http://kpk.uralschool.ru>) во вкладке «Научно-методическая работа».

2.5 По организационным и содержательным вопросам проведения Олимпиады можно обращаться к Устьянцевой Ирине Юрьевне, заместителю директора по НМиИР по телефонам 8(34375)2-08-03(доб.16), e-mail: kettyus@yandex.ru или к Афонасьевой Елене Сергеевне, члену Оргкомитета Олимпиады, по телефону 8(34375)2-08-03, e-mail: e.afonasieva@yandex.ru

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

4.1. По итогам Олимпиады формируется итоговый протокол с указанием суммы набранных баллов по каждому эксперту и итоговых средних баллов по всем экспертам (см. Приложение 4, 5). Победителями Олимпиады являются участники, получившие максимальное количество баллов.

4.2. Экспертная комиссия (жюри) олимпиады оставляют за собой право увеличить число победителей в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

4.4. Победители Олимпиады награждаются дипломами (1, 2, 3 место).

4.5. Участники Олимпиады, не ставшие победителями, получают сертификаты участников. Педагоги получают благодарственные письма за подготовку студентов к Олимпиаде и сертификаты экспертов.

4.6 Дипломы и сертификаты отправляются на e-mail, указанные в заявках.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) для урока начальной школы по определенной теме (тема для всех участников одна, она высылается в день рассылки задания)

Описание объекта: презентация

Время работы ученика с презентацией: 10 минут

Лимит времени на выполнение задания: 8 часов

Тип урока: урок открытия нового знания

Задание:

1. Определить учебную цель презентации;
2. Определить основную идею презентации;
3. Подобрать дополнительную информацию;
4. Сформировать структуру и логику подачи материала;
5. Создать структуру презентации;
6. Проверить логику подачи материала;
7. Продумать задания для автономной работы ученика.

Для оценки выполненного задания необходимо выслать презентацию и пояснительную записку к ней. Пояснительная записка должна содержать полное обоснование разработанной презентации на 10 минут (5-6 страниц, шрифт 14, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, первая строка 1,25).



Критерии оценивания

Критерии оценки: **O – объективные показатели:** 1 балл – признак проявляется в полной мере, 0 признак не проявляется в полной мере.

S – субъективные показатели: 0,5 - признак проявляется в полной мере, 0 - признак не проявляется в полной мере.

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
Задание 1. Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса	O	Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников	1	
	O	Разнообразие дидактических средств	1	
	O	Осуществление выбора и использование целесообразных средств обучения, соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.	1	
	O	Использование интерактивных элементов	1	
	O	Соответствие цели урока	1	
	O	Соответствие отобранного содержания учебной презентации возрастным особенностям и УМК	1	
	O	Достижение планируемого результата	1	
	O	Целесообразность использования выбранных приемов для мотивации для автономной работы ученика	1	
	O	Оптимальность инструктивного блока для автономной работы ученика (инструкции, рекомендации)	1	
	O	Наличие целесообразного информационного наполнения автономной работы ученика (система информационного наполнения).	1	
	O	Использование контрольного блока для автономной работы ученика (системы тестирования и контроля).	1	
	O	Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи, способов интерактивного взаимодействия с учеником	1	
	O	Дается полное, разноаспектное обоснование учебной презентации	1	
	S	Орфография, пунктуация	0,5	
	S	Дизайн учебной презентации (цветовое решение и т.п.)	0,5	
S	Оригинальность	0,5		
S	Общее впечатление	0,5		
		Сумма баллов		



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

Приложение 2

**Заявка участника
олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа**

Ф.И.О участника (полностью)	
Адрес электронной почты участника	
Контактный телефон участника	
Специальность (с указанием кода)	
Курс	
Ф.И.О. педагога (полностью), который участвует в подготовке студента к Олимпиаде, должность	
Контактный телефон педагога	
Адрес электронной почты педагога	
Образовательная организация (наименование полностью)	
Адрес образовательной организации, телефон	
Е-mail образовательной организации	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

Приложение 3

**Заявка эксперта
олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа**

Ф.И.О. (полностью) эксперта	
Должность, преподаваемые учебные дисциплины, МДК	
Образовательная организация (сокращенное наименование, согласно Устава ОО)	
Адрес образовательной орга- низации, телефон	
E-mail образовательной организации	
Контактный телефон эксперта	
Адрес электронной почты экс- перта	
Опыт экспертной деятельно- сти	



Протокол эксперта
олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа

Дата _____ ФИО эксперта _____

ОУ _____

№ эксперта _____ (присваивается Оргкомитетом)

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника №1	Баллы участника №2...
Задание 1. Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.	О	Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников	1		
	О	Разнообразие дидактических средств	1		
	О	Осуществление выбора и использование целесообразных средств обучения, соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.	1		
	О	Использование интерактивных элементов	1		
	О	Соответствие цели урока	1		
	О	Соответствие отобранного содержания учебной презентации возрастным особенностям и УМК	1		
	О	Достижение планируемого результата	1		
	О	Целесообразность использования выбранных приемов для мотивации для автономной работы ученика	1		
	О	Оптимальность инструктивного блока для автономной работы ученика (инструкции, рекомендации)	1		
	О	Наличие целесообразного информационного наполнения автономной работы ученика (система информационного наполнения).	1		
О	Использование контрольного блока для автономной работы ученика	1			



		(системы тестирования и контроля).			
	О	Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи, способов интерактивного взаимодействия с учеником	1		
	О	Дается полное, разноаспектное обоснование учебной презентации	1		
	S	Орфография, пунктуация	0,5		
	S	Дизайн учебной презентации (цветовое решение и т.п.)	0,5		
	S	Оригинальность	0,5		
	S	Общее впечатление	0,5		
		Сумма баллов			

Подпись эксперта _____ ()



Приложение 5

**Итоговый протокол олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании»
для студентов Уральского Федерального округа**

Дата _____

№ участника	№ экспертов								Итоговый с.б. (по всем экспертам)	Место
	1.	2...								
1.										
2.										
...										

Подпись председателя жюри _____ ()