



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
от 04.10.2018 г. № 230-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства**  
**«Методическое обеспечение образовательного процесса**  
**в начальном общем образовании»**  
**для студентов Уральского Федерального округа**

**Форма проведения: заочная**



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании» для студентов Уральского Федерального округа (далее — Олимпиада) определяет порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2 Олимпиада имеет статус региональной и проводится в соответствии с планом работы Методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки на 2018 год.

1.3 Цель Олимпиады – создание условий для раскрытия педагогического потенциала студентов, формирования готовности к методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачами Олимпиады являются:

– отработка умения создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала, подготовка студентов к выполнению заданий на основе стандартов WorldSkills;

– создание дополнительных условий, способствующих профессиональному росту студентов, развитию мотивации к более углубленному и творческому интегративному освоению содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- обмен лучшими образцами создания мультимедийных учебных презентаций с учетом современных требований.

1.4 Участниками Олимпиады могут быть студенты 2, 3, 4 курса образовательных организаций Уральского Федерального округа, осваивающие ОПОП-ППССЗ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по 1-2 студента от колледжа.

1.5 Задание для олимпиады разработано на основе задания для демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» (2017) (ссылка <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informaciya.html>), критерии оценки расширены и уточнены с учётом типа задания и условий проведения.

1.6 Олимпиада проводится в заочной форме.

1.7 Участие в Олимпиаде бесплатное.



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Для организации и проведения Олимпиады приказом директора создается Оргкомитет Олимпиады, в состав которого входят:

- председатель – заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе;
- заместитель председателя – методист/преподаватель колледжа;
- члены Научно-методического совета колледжа.

2.2. Оргкомитет Олимпиады:

2.2.1. Разрабатывает Положение о проведении Олимпиады, определяет сроки проведения Олимпиады.

2.2.2. Формирует задание для олимпиады, критерии оценки (см. Приложение 1).

2.2.3. Осуществляет техническое и организационное обеспечение проведения Олимпиады.

2.2.4. Определяет состав жюри Олимпиады. В состав жюри Олимпиады входят квалифицированные преподаватели колледжа-организатора и преподаватели из других колледжей-участников (согласно поданным заявкам), не менее 5 человек. Из числа членов жюри Олимпиады избирается председатель жюри.

2.3 Сроки и этапы проведения Олимпиады:

1 этап – до 20 октября осуществляется сбор заявок на участие в Олимпиаде студентов по ссылке:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVwPMY-iCd-JGX4Z8kK1UXaYfYMJi35Fb1WZScXswdDs\\_jzA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVwPMY-iCd-JGX4Z8kK1UXaYfYMJi35Fb1WZScXswdDs_jzA/viewform)

в качестве экспертов по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTgye2msQH6NZkNH2N54qW5ejvt8NdyPLuvkPP6I2mYqnOaA/viewform>.

Можно выслать заявки в формате MSWord на адрес Оргкомитета Олимпиады [e.afonasieva@yandex.ru](mailto:e.afonasieva@yandex.ru) (см. Приложения 2,3).

2 этап – 29 октября в 13.00 осуществляется электронная рассылка олимпиадного задания студентам-участникам на электронные адреса, указанные в заявке. На выполнение задания дается один день.

3 этап – 30 октября в 13.00 завершается приём выполненных заданий. Выполненное задание высылается на адрес Оргкомитета Олимпиады: [e.afonasieva@yandex.ru](mailto:e.afonasieva@yandex.ru) Папка подписывается «МООПзад.ИвановаЕ.И.,ОУ». Выполненное задание включает учебную презентацию и пояснительную записку к нему. Пояснительная записка должна содержать полное обоснование разработанной презентации на 10 минут (5-6 страниц, шрифт 14, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, первая строка 1,25).

4 этап – 31 октября-17 ноября осуществляется очная и заочная экспертная оценка выполненных заданий членами жюри, заполнение сводных протоколов.



Выполненному заданию присваивается номер (код), члены жюри проверяют задания при закрытых данных об исполнителях.

5 этап – 19 ноября – 30 ноября – подведение итогов, рассылка дипломов победителей (1, 2, 3 место), сертификатов участников, экспертов, благодарственных писем педагогам за подготовку студентов к олимпиаде.

2.4 Результаты Олимпиады доводятся до сведения участников, принявших участие в Олимпиаде, и размещаются на официальном сайте ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (<http://kpk.uralschool.ru>) во вкладке «Научно-методическая работа».

2.5 По организационным и содержательным вопросам проведения Олимпиады можно обращаться к Устьянцевой Ирине Юрьевне, заместителю директора по НМиИР по телефонам 8(34375)2-08-03(доб.16), e-mail: [kettyus@yandex.ru](mailto:kettyus@yandex.ru) или к Афонасьевой Елене Сергеевне, члену Оргкомитета Олимпиады, по телефону 8(34375)2-08-03, e-mail: [e.afonasiyeva@yandex.ru](mailto:e.afonasiyeva@yandex.ru)

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

4.1. По итогам Олимпиады формируется итоговый протокол с указанием суммы набранных баллов по каждому эксперту и итоговых средних баллов по всем экспертам (см. Приложение 4, 5). Победителями Олимпиады являются участники, получившие максимальное количество баллов.

4.2. Экспертная комиссия (жюри) олимпиады оставляют за собой право увеличить число победителей в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

4.4. Победители Олимпиады награждаются дипломами (1, 2, 3 место).

4.5. Участники Олимпиады, не ставшие победителями, получают сертификаты участников. Педагоги получают благодарственные письма за подготовку студентов к Олимпиаде и сертификаты экспертов.

4.6 Дипломы и сертификаты отправляются на e-mail, указанные в заявках.



## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

### **Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.**

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Учебная презентация предназначена для дистанционного обучения (автономной работы ученика) для урока начальной школы по определенной теме (тема для всех участников одна, она высылается в день рассылки задания)

Описание объекта: презентация

Время работы ученика с презентацией: 10 минут

Лимит времени на выполнение задания: 8 часов

Тип урока: урок открытия нового знания

Задание:

1. Определить учебную цель презентации;
2. Определить основную идею презентации;
3. Подобрать дополнительную информацию;
4. Сформировать структуру и логику подачи материала;
5. Создать структуру презентации;
6. Проверить логику подачи материала;
7. Продумать задания для автономной работы ученика.

Для оценки выполненного задания необходимо выслать презентацию и пояснительную записку к ней. Пояснительная записка должна содержать полное обоснование разработанной презентации на 10 минут (5-6 страниц, шрифт 14, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, первая строка 1,25).



### Критерии оценивания

Критерии оценки: **O – объективные показатели:** 1 балл – признак проявляется в полной мере, 0 признак не проявляется в полной мере.

**S – субъективные показатели:** 0,5 - признак проявляется в полной мере, 0 - признак не проявляется в полной мере.

| Задание  | Аспект            | Критерии  | Максимальные баллы | Баллы участника |
|--|-------------------|---|--------------------|-----------------|
| Задание 1.<br>Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса | O                 | Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников       | 1                  |                 |
|  | O                 | Разнообразие дидактических средств  | 1                  |                 |
|  | O                 | Осуществление выбора и использование целесобразных средств обучения, соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. | 1                  |                 |
|  | O                 | Использование интерактивных элементов   | 1                  |                 |
|  | O                 | Соответствие цели урока   | 1                  |                 |
|  | O                 | Соответствие отобранного содержания учебной презентации возрастным особенностям и УМК   | 1                  |                 |
|  | O                 | Достижение планируемого результата  | 1                  |                 |
|  | O                 | Целесообразность использования выбранных приемов для мотивации для автономной работы ученика  | 1                  |                 |
|  | O                 | Оптимальность инструктивного блока для автономной работы ученика (инструкции, рекомендации)   | 1                  |                 |
|  | O                 | Наличие целесобразного информационного наполнения автономной работы ученика (система информационного наполнения).                             | 1                  |                 |
|  | O                 | Использование контрольного блока для автономной работы ученика (системы тестирования и контроля).   | 1                  |                 |
|  | O                 | Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи, способов интерактивного взаимодействия с учеником  | 1                  |                 |
|  | O                 | Дается полное, разноаспектное обоснование учебной презентации   | 1                  |                 |
|  | S                 | Орфография, пунктуация  | 0,5                |                 |
|  | S                 | Дизайн учебной презентации (цветовое решение и т.п.)  | 0,5                |                 |
| S  | Оригинальность    | 0,5   |                    |                 |
| S  | Общее впечатление | 0,5   |                    |                 |
|  |                   | Сумма баллов  |                    |                 |



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

Приложение 2

**Заявка участника  
олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса  
в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа**

|  |  |
|--|--|
| <b>Ф.И.О участника (полностью)</b>   |  |
| <b>Адрес электронной почты участника</b>   |  |
| <b>Контактный телефон участника</b>  |  |
| <b>Специальность (с указанием кода)</b>  |  |
| <b>Курс</b>  |  |
| <b>Ф.И.О. педагога (полностью), который участвует в подготовке студента к Олимпиаде, должность</b> |  |
| <b>Контактный телефон педагога</b>   |  |
| <b>Адрес электронной почты педагога</b>  |  |
| <b>Образовательная организация (наименование полностью)</b>  |  |
| <b>Адрес образовательной организации, телефон</b>  |  |
| <b>Е-mail образовательной организации</b>  |  |



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

Приложение 3

**Заявка эксперта  
олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса  
в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа**

|   |  |
|---|--|
| <b>Ф.И.О. (полностью)<br/>эксперта</b>  |  |
| <b>Должность, преподаваемые<br/>учебные дисциплины, МДК</b>                               |  |
| <b>Образовательная организация<br/>(сокращенное наименование,<br/>согласно Устава ОО)</b> |  |
| <b>Адрес образовательной орга-<br/>низации, телефон</b>                                   |  |
| <b>E-mail<br/>образовательной<br/>организации</b>   |  |
| <b>Контактный телефон эксперта</b>  |  |
| <b>Адрес электронной почты экс-<br/>перта</b>   |  |
| <b>Опыт экспертной деятельно-<br/>сти</b>   |  |





**Протокол эксперта**  
**олимпиады профессионального мастерства**  
**«Методическое обеспечение образовательного процесса**  
**в начальном общем образовании»**  
**для студентов Уральского Федерального округа**

Дата \_\_\_\_\_ ФИО эксперта \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

№ эксперта \_\_\_\_\_ (присваивается Оргкомитетом)

| Задание   | Аспект   | Критерии   | Максимальные баллы | Баллы участника №1 | Баллы участника №2... |
|---|--|--|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Задание 1.<br>Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. | О  | Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников        | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Разнообразие дидактических средств   | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Осуществление выбора и использование целесообразных средств обучения, соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Использование интерактивных элементов  | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Соответствие цели урока  | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Соответствие отобранного содержания учебной презентации возрастным особенностям и УМК  | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Достижение планируемого результата   | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Целесообразность использования выбранных приемов для мотивации для автономной работы ученика   | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Оптимальность инструктивного блока для автономной работы ученика (инструкции, рекомендации)  | 1                  |                    |                       |
|   | О  | Наличие целесообразного информационного наполнения автономной работы ученика (система информационного наполнения).                             | 1                  |                    |                       |
| О   | Использование контрольного блока для автономной работы ученика | 1  |                    |                    |                       |



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Положение об организации и проведении олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа (заочная форма)

|  |   |  |     |  |  |
|--|---|--|-----|--|--|
|  |   | (системы тестирования и контроля).   |     |  |  |
|  | О | Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи, способов интерактивного взаимодействия с учеником | 1   |  |  |
|  | О | Дается полное, разноаспектное обоснование учебной презентации  | 1   |  |  |
|  | S | Орфография, пунктуация   | 0,5 |  |  |
|  | S | Дизайн учебной презентации (цветовое решение и т.п.)   | 0,5 |  |  |
|  | S | Оригинальность   | 0,5 |  |  |
|  | S | Общее впечатление  | 0,5 |  |  |
|  |   | Сумма баллов   |     |  |  |

Подпись эксперта \_\_\_\_\_(            )



Приложение 5

**Итоговый протокол олимпиады профессионального мастерства  
«Методическое обеспечение образовательного процесса  
в начальном общем образовании»  
для студентов Уральского Федерального округа**

Дата \_\_\_\_\_

| № участника | № экспертов |      |  |  |  |  |  |  | Итоговый<br>с.б.<br>(по всем<br>экспертам) | Место |
|-------------|-------------|------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|             | 1.          | 2... |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 1.          |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 2.          |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |
| ...         |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |
|             |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |
|             |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |
|             |             |      |  |  |  |  |  |  |  |       |

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_ ( )