

Аналитическая справка

по результатам входного контроля общеобразовательных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в 2020-2021 года

В соответствии с приказом директора по ГБПОУ Челябинский педагогический колледж № 2» в период с 5 по 21 сентября 2020г. по всем дисциплинам образовательной программы ПССЗ осуществлялся входной контроль.

Цель входного контроля – оценка исходного уровня общеобразовательных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, обеспечивающих освоение профессиональной образовательной программы в соответствии с современными требованиями к уровню профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Справка составлена на основании справок руководителей ПЦК (Арчибова Н.В., Хабибулина М.Б., Апалькова А.А., Корзниковой Т.В.).

Результаты входного контроля показали:

- своевременное выполнение графика входного контроля по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- качественный уровень анализа результатов входного контроля в ПЦК общепрофессиональных дисциплин, предметной подготовки по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- разнообразие форм входного контроля по учебным дисциплинам (тесты, графические работы, контрольные работы, терминологические диктанты, сочинение, решение педагогических задач) и междисциплинарным курсам.
- соответствие целей, форм, содержания контроля уровню усвоения освоения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля по срокам обучения;
- соответствие организационных и учебно-методических мероприятий в ПЦК результатам входного контроля, адекватность планируемой индивидуальной работы с обучающимся;
- качественное определение общих тенденций и недостатков в профессиональной подготовке обучающихся, среди них:
 - недостаточно высокий уровень базовых компетенций у обучающихся нового набора

Дисциплина	Проблемные разделы, несформированные учебные действия	Средний балл	Средний балл	Качество	Качество
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Иностранный язык	Недостаточный лексический запас, ошибки в словоупотреблении, неправильное употребление артиклей, времен глаголов Трудности в заучивании текстов, отсутствие беглости речи, трудности в неподготовленной монологической речи	3,5-3,7	3,5-3,7	38% (1-1 - 38 %, 1-6 - 35%, 1-4 - 16%)	50-1,1 83%
Русский язык Литература	Гласные в корне слова, правописание приставок, сложных слов, выделение обособленных членов предложения, знаки препинания в сложноподчиненном предложении Теория литературы(терминология, анализ произведений), русская литература 19в.	3,3-3,9	3,3-3,9	79%-1,4 39%- 1-2	29%-1-6 44%-1-5 13%- 1,1 22%-1,2- 1-4
География		3,36 – 1-6	3,4	1-6 – 28% 1-4 -38%	1-1 – 83% 1-4 -42%
Математика	Недостаточное знание математической терминологии	3,2 б – 1-6	3,8 б -1-1	1-6 -20%	1-1 – 67%
Информатика		2,76 – 1-3,1-4	3,3-3,5	1-3 – 0% 1-6 – 8,3%	1-2 -23% 1-1 -83%
Естествознание	Проблемные разделы Физика, Химия	3,9 б-1-3	3,6 – 3,8	1-4 – 57% 1-1 -84%	1-6 – 46% 1-4 -33%
Физическая культура	Слабая физическая подготовка, в нормативах	зачтено	зачтено	100	100
История, обществознание	Несформированность коммуникативной компетенции, незнание дат, слабые знания школьной программы	3,4-3,5	3,6-4,4	89%-1-6, 20% -1-4	53-83%

- слабая теоретическая и практическая аргументация решения профессиональных педагогических задач по дисциплинам профессионального блока;
- неумение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- использование действий по воспроизведению учебного материала;
- слабое владение обществоведческими понятиями, недостаточные умения делать выводы, приводить примеры;
- отсутствие умений распознавания исторических явлений, соотнесения и анализа;
- недостаточно качественный уровень общей грамотности по русскому и иностранному языку;

В ходе контроля:

- выявлены группы обучающихся с оптимальным, допустимым и критическим уровнем подготовки, взяты под контроль заведующих отделениями;

Дисциплина	Проблемные разделы, несформированные учебные действия	Средний балл	Средний балл	Качество	Качество
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Иностранный язык	Недостаточный лексический запас, ошибки в словоупотреблении, неправильное употребление артиклей, времен глаголов Трудности в заучивании текстов, отсутствие беглости речи, трудности в неподготовленной монологической речи	3,5-3.7	3,5-3.7	38% (1-1 - 38 %, 1-6 – 35%, 1-4 - 16%)	50-1.1 83%
Русский язык Литература	Гласные в корне слова, правописание приставок, сложных слов, выделение обособленных членов предложения, знаки препинания в сложноподчиненном предложении Теория литературы(терминология, анализ произведений), русская литература 19в.	3,3-3.9	3,3-3.9	79%-1.4 39%- 1-2	29%-1-6 44%-1-5 13%- 1.1л 22%-1 2- 1-4
География		3,3б – 1-6	3,4	1-6 – 28% 1-4 -38%	1-1 – 83% 1-4 -42%
Математика	Недостаточное знание математической терминологии	3,2 б – 1-6	3.8 б -1-1	1-6 -20%	1-1 – 67%
Информатика		2,7б – 1-3,1-4	3,3-3.5	1-3 – 0% 1-6 – 8.3%	1-2 -23% 1-1 -83%
Естествознание	Проблемные разделы Физика, Химия	3,9 б-1-3	3,6 – 3.8	1-4 – 57% 1-1 -84%	1-6 – 46% 1-4 -33%
Физическая культура	Слабая физическая подготовка, в нормативах	зачтено	зачтено	100	100
История, обществознание	Несформированность коммуникативной компетенции, незнание дат, слабые знания школьной программы	3,4-3.5	3.6-4.4	89%-1-6, 20% -1-4	53-83%

- слабая теоретическая и практическая аргументация решения профессиональных педагогических задач по дисциплинам профессионального блока;
- неумение устанавливать межпредметные и внутриспредметные связи;
- использование действий по воспроизведению учебного материала;
- слабое владение обществоведческими понятиями, недостаточные умения делать выводы, приводить примеры;
- отсутствие умений распознавания исторических явлений, соотнесения и анализа;
- недостаточно качественный уровень общей грамотности по русскому и иностранному языку;

В ходе контроля:

- выявлены группы обучающихся с оптимальным, допустимым и критическим уровнем подготовки, взяты под контроль заведующих отделениями;

- продумана система мер по устранению недостатков общеобразовательной и профессиональной подготовке обучающихся:

- система индивидуальной работы с обучающимися;
 - ежедневный контроль выполнения учебных заданий, стимулирование познавательной деятельности обучающихся;
 - обеспечение внимания на методическую обоснованность и использование теории при решении практических задач;
 - использование диалоговых форм обучения на занятиях иностранного языка;
 - организация тренингов по научной организации труда обучающихся;
 - система творческих заданий, специальной наглядности;
 - составление Карты промежуточных результатов обучения, Листа индивидуальных достижений обучающегося
 - выявление проблемных областей преподаваемых дисциплин;
 - применение коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
- разработаны рекомендации по улучшению подготовки обучающихся:
- обеспечивать систематическое повторение учебного материала по общеобразовательным дисциплинам, составляющим базовый уровень;
 - использовать различные формы проведения учебных занятий, обеспечивающих качество усвоения учебного материала;
 - способствовать повышению познавательного интереса у обучающихся к усвоению знаний профессиональной направленности;
 - обеспечить интеграцию содержания учебных дисциплин.

Заместитель директора
по учебной работе



С.В. Проняева