

**Регламент деятельности службы качества
в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Общие положения

Настоящий Регламент деятельности службы качества в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж № 2» (далее ЧПК № 2, Регламент) на 2022-2023 годы является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития внутренней системы оценки качества образования в колледже, направленной на укрепление имиджа образовательного учреждения и повышение качества образовательных услуг.

Регламент является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий Регламента анализируется на заседаниях Научно-методического совета ЧПК № 2, Педагогического совета.

Корректировка Регламента может осуществляться ежегодно только на основании решения Совета по качеству, по результатам ежегодного отчета об итогах реализации по каждому направлению деятельности.

2. Нормативно-правовое обеспечение

ВСОКО в колледже основывается на следующих нормативно-правовых и локальных актах, предусматривающих формирование и развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N273-ФЗ (с изм.);

- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516).

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 года № 756-П «Об утверждении Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области».

- Приказ Министерства образования Челябинской области от 14.12.2016 г. №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».

- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста.

- Методические рекомендации «О внутренней системе оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области № 03/5697)

Устав ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Программа развития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» на 2019- 2023 годы.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

- Программа внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» на 2021-2023 годы и др.

3. Содержание деятельности службы качества

Деятельность службы качества в ЧПК № 2 включает следующие направления:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

4. Механизмы и критерии реализации внутренней системы оценки качества

Процессуальная основа модели, реализуемая посредством трех механизмов (модулей):

- оценка качества образовательных программ,
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ

Эти механизмы определены через систему показателей, представленную в Таблице 1.

Таблица 1 – Описание механизмов оценки качества образования в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Механизм (модуль) оценки	Критерии оценки качества образования	Методы оценки
---------------------------------	---	----------------------

<p>1. Оценка качества образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда; - качество программно-методического обеспечения образовательных программ; - качество организации учебного и учебно-производственного процессов; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение целевых показателей Программы развития колледжа; - качество воспитательной работы с обучающимися; - оценка социализации обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ); - адаптивность образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; - качество реализации образовательных программ ДПО; - эффективность социального пространства. 	<p>Изучение документации, анкетирование, наблюдение, беседа, тестирование, опрос, отчет, контроль.</p>
<p>2. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО в том числе НОК и ДЭ; - индивидуальная оценка и динамика достижений профессионально-личностных результатов; - результаты государственной итоговой аттестации; - соответствие требованиям стандартов WorldSkills; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - получение в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций; - сохранность контингента; - трудоустройство и конкурентоспособность выпускников; 	<p>Наблюдение, анализ, изучение документации; анкетирование, отчет, контроль, тестирование, беседа.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - результативность работы с одаренными высокомотивированными обучающимися; - мониторинг правонарушений и результаты работы с «группой риска»; - динамика здоровья обучающихся. 	
<p>3. Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество нормативно-правового и организационного обеспечения; - качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; - качество материально-технического обеспечения; - качество кадрового обеспечения; - доступность образования; - комфортность обучения и обеспечение безопасности; - наличие информационно-развивающей среды; - условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация социально-психологического и профориентационного сопровождения; - организация питания; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - финансовое обеспечение образовательной деятельности; - обеспечение общественно-государственного управления (Педагогический совет, Совет родителей несовершеннолетних обучающихся; Студенческий совет) 	<p>Экспертиза; наблюдение; анкетирование, социальный опрос.</p>