

## Оценка условий организации образовательного процесса

ГБПОУ «ЧПК № 2» в 2023-2024 учебном году

Наличие программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондов средств по специальностям, реализуемым колледжем.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам (актуализированным) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки, введенными в действие с 1 сентября 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2014г. № 530 на 2-4 курсах и на 1 курсах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки от 17 августа 2022 года.

Учебные планы соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу, и составляет 54 часа в неделю, 36 часов аудиторная нагрузка и 18 часов самостоятельная работа на 2-3 курсах. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет 50% времени от аудиторных занятий. На 1 курсе – 36 часов, включая самостоятельную работу. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8. По учебному плану предусмотрена одна курсовая работа в 6 семестре. Каникулярное время составляет 34 недели.

Итоговая аттестация проводится в 8 семестре: 4 недели отводится на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и

содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), отражены тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Программы разрабатываются преподавателями колледжа (ежегодно обновляются), рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждаются научно-методическим советом, имеют две рецензии (внутреннюю и внешнюю). Учебные программы хранятся в учебно-методическом отделе колледжа, находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов. Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы определен в колледже соответствующим положением, и осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 5 минут, а между учебными парами – не менее 10 минут. Перерыв между занятиями для приема пищи составляет 40 минут. В целом режим занятий и организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. В соответствии с учебным планом составлен календарный график учебного процесса. В 2023 году календарный график реализован полностью.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов ГБПОУ «Челябинского педагогического колледжа №2».

Цели и задачи, содержание видов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям. Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора

колледжа.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную и содержит:

- титульный лист,
- паспорт программы учебной и производственной практики,
- результаты,
- содержание,
- условия организации и проведения учебной и производственной практики.

В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей профильных организаций. Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики. Учебные практики проводятся в учебных мастерских и в профильных организациях - базах практики.

К руководству практикой привлекаются преподаватели-методисты профессионального цикла. Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика проводится в дошкольных образовательных организациях города.

Закрепление мест практики осуществляется на основе долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми предприятиями сроком на 3 года или договоров на конкретный срок практики. Приказом директора назначаются руководители производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика. Результатом производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет, который выставляется на основании выполненных обучающимися видов работ, отзывов руководителей от

профильной организации, качества представленных отчетных материалов.

По окончании производственной (преддипломной) практики проводится конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом. Реализация практики осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

4. Проведение производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

5. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

6. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

7. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

**Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС СПО по специальностям**

Таблица

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам
<b>Нормативный срок освоения ОПОП:</b>	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной	Выполнено по всем ППССЗ
итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
<b>Структура ОПОП:</b>	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ПП

В отчетном периоде проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся качеством

предоставления образовательных услуг. Изучение мнения о качестве предоставляемых услуг осуществлялось в форме опроса (анкетирования) получателей услуг на основании типовой анкеты (опросного листа).

В опросе (анкетировании) приняли участие 198 респондентов.

#### Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Таблица

11

№ п.п	Показатели	Средний балл	Степень удовлетворённости
1	Качество организации предоставления услуги	4,8	96,3%
2	Профессионализм руководителей и исполнителей	4,8	96,4%
3	Доступность посещения учреждения	4,9	97%
4	Комфортность и безопасность пребывания населения в учреждении	4,9	98,4%
5	Степень обеспечения учреждения (литература, аппаратура и т.д.)	4,8	96,6%
6	Престиж, репутация учреждения в целом	4,9	98,4%
7	Степень доступности и достоверности информации о мероприятиях	4,9	98%

На основании изучения мнения о качестве оказания услуг ГБПОУ «ЧПК № 2» уровень удовлетворенности населения составил – 97,3%.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам, требованиям работодателей;

- качество организации образовательного процесса отвечает потребностям обучающихся, непосредственных потребителей услуг.

**Вывод:** Образовательная деятельность в колледже в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

#### Оценка оснащения образовательного процесса в 2023 году.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Учебно-материальная база колледжа имеет следующие виды технических

средств обучения:

- наличие проводной Единой локальной сети;
- общее количество помещений в Колледже с персональными компьютерами (ПК);
- 2 компьютерных класса, в каждом классе по 13 компьютеров;
- учебные аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием (со звуковыми колонками) – 16;
- всего стационарных ПК в колледже 60 шт.;
- количество мобильных компьютеров (ноутбуков, нетбуков и т.п.) 59 шт. (в том числе имеющих строенный Wi-Fi адаптер (устройство беспроводной связи) 59 шт.);
- количество мультимедийных проектов 17 шт. (Benq; Epson);
- наличие беспроводной ЛС (Wi-Fi) в Колледже;
- 119 компьютера подключено к сети Интернет;
- провайдер:
- ЗАО «Интерсвязь», тип линии связи- ВОЛС;
- установленных оперативных систем (ОС): - Windows 7-10;
- антивирусные программы -Касперского;
- используются системы электронного управления Колледжем: АСУ ProCollege, СЕТЕВОЙ ГОРОД.

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры

Библиотека колледжа обеспечивает информационными услугами все профессиональные образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой колледжа осуществляет библиотекарь.

В колледже имеется Медиатека, включающая в себя читальный зал, оснащенный 4 ПК с выходом в Интернет.

В рамках этой системы используются библиотечные технологии систематизации и автоматизации (АРМ «Каталогизатор»), читательского поиска «АРМ «Читатель»).

Созданы и поддерживаются 3 базы данных, составляющих электронный каталог: книги (более 10600 библиографических записей), статьи (более

15500 библиографических записей), публикации преподавателей колледжа (около 340 библиографических записей). Обеспечен доступ пользователей к ресурсам библиотеки и глобальной сети Интернет.

Пользователи библиотеки получили доступ к обучающим программам, справочно-информационным системам, размещенным в сети учебного комплекса. Библиотека колледжа работает согласно плану, реализуя задачи организации образовательного процесса. По направлению сопровождения учебного процесса библиотека оснащает его необходимой справочной, учебной и методической литературой.

Отсканированы и переведены в электронные формы имеющиеся учебники и учебные пособия, осуществлено подключение к электронной библиотеке, что обеспечивает широкий охват читателей (IPRBooks, Национальная электронная библиотека, образовательный портал Учеба.онлайн, ЭБС Лань);

Библиотека (медиатека) и читальный зал оснащены 4 компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет:

- 37499 экземпляров основной учебной литературы;
- 111 экземпляров учебно-методические пособия по предметам;
- 1000 экземпляров детской литературы;
- 2384 экземпляров художественной литературы;
- 4500 экземпляров прочая литература.

Ежегодно для работы колледжа выписываются периодические издания, которые находятся в открытом доступе в медиатеке.

Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 30%. В социальной сети ВК создана группа, где преподаватели могут ознакомиться с периодическими изданиями месяца.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Библиотека колледжа подключена к образовательной платформе «Юрайт». Преподаватели и студенты пользуются учебниками и учебно-методическими пособиями на сайте платформы.

Количество обучающихся, пользующихся библиотекой, составляет 95% студентов очного и заочного отделений.

В течение учебного года со студентами колледжа проходят массовые



мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям:

- патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание активной гражданской позиции;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры поведения и межличностного общения;

Ежеквартально проверяется библиотечный фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ. Федеральный список экстремистских материалов просматривается ежедневно, ведется «Журнал обновления экстремистских материалов»;

Вывод: Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством просвещения Российской Федерации.

Директор ЧПК № 2



Е.М. Зайко