

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование	Кабинеты:	Лаборатории:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Педагогика и психологии		Спортивный комплекс
3	Филологии, анатомии и гигиены	1	Спортивный зал
4	Иностранного языка	2	Зал ритмики и хореографии
5	Теории и методики физического воспитания	3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	Естественнонаучная методика преподавания	4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
7	Методика обучения продуктивным видам деятельности		Залы:
8	Музыки и методики музыкального воспитания	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
9	Безопасности жизнедеятельности	2	Актовый зал
10	Русского языка с методикой преподавания		
11	Детской литературы		
12	Математики с методикой преподавания		
13	Специального и коррекционного образования		

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГПОУ «Челябинский педагогический колледж» №2 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе следующих нормативных документов:
 - Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 96-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);
 - приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
 - приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПП Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1353, зарегистрированного Министерством юстиции России 24.11.2014 N 34804

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Курсовая работа выполняется обучающимися по общепрофессиональным дисциплинам, в учебном плане она представлена в графе дисциплины «Педагогика». Образовательный процесс осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебных занятий 45 минут, перерыва 10 минут. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. В период обучения с юниорами проводятся учебные сборы. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний организуется в форме зачетов и дифференцированных зачетов, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины после ее окончания. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В графе «Самостоятельная работа» обозначен объем часов по каждой дисциплине, которую можно определить для самостоятельной работы обучающихся. Учебная практика включает наблюдения различных форм работы с учащимися, практические доказательства педагогических мероприятий в общеобразовательных учреждениях, организуется концентрированно в течение времени для изучения профессионального модуля. Производственная практика предусматривает проведение пробных форм работы с детьми в общеобразовательных учреждениях разных типов, отработку первичных навыков осуществления образовательной работы с детьми, организуется концентрированно по окончании изучения междисциплинарных курсов. Преддипломная практика проводится концентрированно после завершения всего курса обучения в объеме 4 недель в общеобразовательных учреждениях на основе заключения

специальной образовательной организации среднего профессионального образования.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена применяется сетевая форма взаимодействия с образовательными организациями общего образования.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования. Профиль профессионального образования гуманитарный.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №263», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, утверждении и внесении изменений в перечень примерных основных образовательных программ, приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПК №2 формируются общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение составляет 1404 час., оно распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) базовых и общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, а со второго года обучения приступают к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Учения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, используя различные формы оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и выполнения индивидуального проекта. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и истории по русскому языку и математике – в письменной форме, по истории – в устной.

4.4. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по циклам дисциплин составляет 3096 часов, вариативная часть составляет 930 час. Вариативная часть формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на расширение и углубление подготовки для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Часы вариативной части в распределены с учетом программ:

- общей гуманитарной и социально-экономической цикл – 90 часов за счет увеличения часов на изучение дисциплин цикла
 - математического и общей естественнонаучной цикл – 62 часа за счет увеличения часов на изучение дисциплин цикла
 - профессионального цикл – 784 часа за счет введения в состав общепрофессиональных дисциплин – основы учебно-исследовательской деятельности студентов (32 час), основы специальной педагогики и психологии (80 час), в состав профессиональных модулей – профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» (140 час), увеличения часов на изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, определенных в обязательной части основной профессиональной программы (532 час).

4.5. Формы проведения консультации

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента. В колледже используются все виды консультаций – групповые, индивидуальные, устные и письменные.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Для оценки уровня освоения дисциплин проводится промежуточная аттестация, которая осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, определенных в учебном плане. В колледже используется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающихся. Для оценки компетенций обучающихся по окончании изучения профессиональных модулей, включающих несколько междисциплинарных курсов и практику, проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателей. Итогом сдачи экзамена (квалификационного) является решение «вид профессиональной деятельности освоение освоено».

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Положения о государственной итоговой аттестации в Челябинском педагогическом колледже № 2. Выпускники колледжа проходят государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится 4 недели на защиту дипломной работы – 2 недели. Обязательное требование – соответствие тематики одному или нескольким профессиональным модулям.

Заместитель директора по УР