

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Челябинский
педагогический колледж № 2»



_____ Е.М. Зайко

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогические технологии организации образовательного процесса в
начальной школе»**

г. Челябинск, 2023 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогические технологии организации образовательного процесса в
начальной школе»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать современные психолого-педагогические методы, ориентированные на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ начального общего образования
2	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области
3	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
4	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся при реализации образовательного процесса

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией Актуализированных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742 (рег. Министерством юстиции РФ 22.09.2022г. №70193);
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н).

Ограничения на занятие педагогической деятельностью установлены статьей 331, 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным

стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 1 ст. 46 Закона N 273-ФЗ).

В соответствии с профессиональным стандартом для работы учителем требуется высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию Актуализированных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742 (рег. Министерством юстиции РФ 22.09.2022г. №70193);
- принципы системно-деятельностного подхода и условия его реализации;
- современные педагогические технологии деятельностного типа, их роли в условиях реализации ФГОС НОО;
- современную информационную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;

уметь:

- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- применять эффективные педагогические технологии деятельностного типа, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (проблемно-диалогической, технологией продуктивного обучения, технологии постановки учебной задачи, организации учебной ситуации, организации коммуникации, рефлексии, самооценки, технологией оценивания, технологией проектной деятельности и др.) на основе знаний о потенциальных возможностях данных технологий;
- применять различные методы обработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;
- быть готовыми к продуктивному профессиональному обсуждению механизмов достижения образовательных результатов на основе использования педагогических технологий;
- выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742. Разделы спецификации	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3	-	-	-
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
5.	Модуль 5. Современные педагогические технологии	20	10	8	2	Зачет
6.	Модуль 6. Технологии проблемного обучения	14	4	8	2	Зачет
7.	Модуль 7. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	24	2	20	2	Зачет

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
8.	Итоговая аттестация (защита проекта и/или тестирование)	6	-	-	6	
ИТОГО:		72	22	38	12	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742. Разделы спецификации	1	1	-	-	-
1.1	Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Основные изменения.	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3	-	-	-

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	--
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-
4.	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
4.1	Выполнение тестовых практических работ	2	-	2	-	-

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
5.1	Модуль 5. Современные педагогические технологии	20	10	8	2	-
5.1	Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	4	4	-	-	-
5.2	Обзор современных педагогических технологий	14	6	8	-	-
5.3	Промежуточная аттестация ²	2	-	-	2	зачет
6.	Модуль 6. Технологии проблемного обучения	14	4	8	2	-
6.1	Проблемное обучение в начальной школе	2	2	-	-	-
6.2	Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.	10	2	8	-	-
6.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
7.	Модуль 6. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	24	2	20	2	-
7.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов	2	2	-	-	-
7.2	Практическое применение средств	20	-	20	-	-

¹ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

² В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
	ИКТ в образовательной деятельности					
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
8.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	Защита проекта и/или тестирование
8.1	Защита проекта и/или тестирование	6	-	-	6	
	ИТОГО:	72	22	38	12	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Основные изменения.

Лекция: Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Основные изменения.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 3.2 Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция: Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 4.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

Модуль 5. Современные педагогические технологии

Тема 5.1. Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации.

Лекция:

- Понятия «педагогическая технология», «образовательная технология», «технология обучения», «инновационные технологии». Признаки педагогической технологии. Научные подходы к классификации педагогических технологий (В.В. Гузеев, В.А. Сластенин и др.). Классификация педагогических технологий в контексте требований ФГОС НОО.

- Цели и принципы применения технологий в учебном процессе. Критерии и принципы выбора педагогических технологий. Специфика применения педагогических технологий в системно-деятельностной парадигме. Возможности формирования УУД, достижения личностных и метапредметных результатов средствами различных педагогических технологий.

Тема 5.2. Обзор современных педагогических технологий

Лекция:

- Общая характеристика педагогических технологий обучения метапредметного характера: проектные и проектно-исследовательские технологии, технология развития критического мышления, диалоговые и дискуссионные технологии.

Практическое занятие:

- Особенности практического использования технологий метапредметного характера в условиях реализации ФГОС НОО и с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль 6. Технология проблемного обучения

Тема 6.1 Проблемное обучение в начальной школе

Лекция:

- Проблемное обучение как тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия. Проблемный урок как творческое усвоение знаний. Особенности проблемного урока. Структура проблемного урока. Организация деятельности учителя и учащегося в проблемном обучении.

Тема 6.2 Постановка решения учебной задачи как ключевой компонент проблемного обучения.

Лекция:

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

Практическое занятие:

- Технология подготовки, проведения и анализа проблемного урока. Приемы создания проблемной ситуации. Организация проблемных ситуаций, формулирование проблем. Пути решения проблемной задачи.

Практическое занятие:

- Организация творческого воспроизведения знаний. Сравнительные характеристики побуждающего и подводящего диалога. Подготовка урока с единичным знанием.

Практическое занятие:

- Постановка учебной задачи и ее решение с помощью создания проекта учебных занятий по программному материалу. Психолого-педагогические и методические рекомендации по технологии подготовки проблемного урока с учетом

Модуль 7. Информационные технологии в работе учителя начальных классов

Тема 7.1 ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов

Лекция:

- Цифровая педагогика. Требования к ИКТ-компетентности учителя начальной школы. Коммуникация с использованием средств ИКТ.

Тема 7.2 Практическое применение средств ИКТ в образовательной деятельности

Практическое занятие:

- Создание дидактических материалов к уроку с помощью программного обеспечения SMART Notebook (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивной доски).

Практическое занятие:

- Возможности интерактивного пола «ОС 3 Умный пол» для решения методических и дидактических задач образовательного процесса (задание на разработку сценария фрагмента урока с использованием интерактивного пола)

Практическое занятие:

- Ресурсы Интернет для учителя начальных классов (разработка интерактивного задания с использованием Интернет-сервиса LearningApps)

3.2. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	
	Итоговая аттестация

*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий и утверждается приказом директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Профильная литература:

1. Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2016.
3. Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
4. Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2017.
7. Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . - М.:Издательство Юрайт. - 2019
8. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. КЕЙС-СТАДИ - М.:Издательство Юрайт. – 2019
9. Современные образовательные технологии. / Под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - М.:Издательство Юрайт. - 2019
10. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии /под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
11. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения .. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
12. Щуркова Н. Е.Педагогические технологии. - - М.:Издательство Юрайт. - 2019

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы, утверждается приказом директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» непосредственно перед началом занятий по программе.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные (сторонние) преподаватели.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта и/или тестирования.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД)

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. Составители программы (редактор)

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (зав.отделением ДПО Миниханов Т.Ф.).