

## **Требования к реферату**

Любая хорошая работа предполагает правильную форму воплощения. Если вы хотите, чтобы ваш реферат был оценен по достоинству, то нужно уделить внимание не только его содержанию. Правильно написанный реферат, прежде всего, удобен. Такая работа оставит очень хорошее впечатление, которое по законам человеческой психики, будет перенесено на вашу личность. Иными словами, если человек сделал реферат правильно и хорошо, то, наверняка, он сам по себе правильный и хороший. Вот как это работает.

### **Оформление реферата: основные моменты**

Прежде всего, нельзя не отметить, что существует единый государственный стандарт, по которому нужно оформлять работу. Давайте рассмотрим основные его пункты.

### **Определение реферата**

Реферат - это небольшое устное сообщение, которое изложено в письменной форме. Что имеется в виду под "изложением"? В случае написания реферата мы говорим о том, что его автор излагает содержание какой-либо научной работы или прочитанной книги. Реферат - это работа теоретического характера. Реферат предназначен для демонстрации знаний студента или учащегося и уровня владения им анализа научной и методической литературы.

### **Тема для реферата**

Тема для реферата выбирается учителем и учащимся вместе, чтобы правильно сделать реферат. Тема должна быть интересной для учащегося. Для реферата обычно рекомендуют использовать 4-5 источников литературы. Часто, преподаватели предлагают студентам список тем, которые можно выбрать для реферата.

### **Этапы работы над рефератом**

Рекомендуют следующие этапы работы:

- Определите и выделите проблему, которая стоит в данной теме.
- Изучите поставленную проблему, используя первоисточники.
- Проведите обзор выбранной для чтения литературы.
- Изложите материал соблюдая собственную логику.

### **Структура реферата**

Это важно, так как правильно оформить реферат без знания его структуры невозможно. Оформите свою работу по следующим принципам, чтобы она была правильной:

- Первая часть - это введение. Изложите цель и задачи своей работы. Выделите проблему, а также отразите ее актуальность. Предполагаемый примерный объем введения составляет 1-2 страницы.

- Основная часть - это второй блок в структуре реферата. Отрадите свою точку зрения по проблеме, которая основана на анализе научной литературы. Предполагаемый объем основной части - 12-15 страниц.
- Заключение - третья структурная единица реферата. В заключении необходимо сделать выводы и предложить свои рекомендации по проблеме. Самое главное - это четкость и ясность мысли. Содержание заключения рекомендуют разбить на понятные пункты. Объем заключения обычно составляет 1-3 страницы.
- Список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.

### **Оформление реферата: работа с текстом**

Также важно знать, как правильно оформить реферат относительно формата шрифта, разметки страницы, оформления заголовков.

- Размер шрифта - 12-15 пунктов.
- Шрифт - Times New Roman (обычный).
- Междустрочный интервал - 1,5-2.
- Размер левого поля - 30мм
- Размер правого поля - 10мм
- Размер верхнего и нижнего полей - 20мм

Не ставьте точку в конце заголовка. Все заглавия принято выделять жирным шрифтом. Заголовок первого уровня - 16 шрифт. Заголовок второго уровня - 14 шрифт. И заголовок третьего уровня - 14 шрифт, курсив.

Расстояние между концовкой главы или параграфа и следующим заголовком составляет три интервала. После завершения работы необходимо составить автоматическое оглавление, так как это сэкономит ваше время и будет соответствовать требованиям к оформлению реферата. Чтобы сделать автоматическое оглавление, необходимо проставить все главы в вашей работе, как заголовки разного уровня. Это правильное оформление реферата.

Текст печатают на одной стороне страницы. Ссылки, примечания обозначают или в самом тексте, или внизу страницы. Для оформления ссылок можно использовать стандартные средства Microsoft Word.

Все страницы без исключения должны быть пронумерованы, титульный лист НЕ НУМЕРУЕТСЯ!!! Цифры, обозначающие страницы, принято ставить вверху и по центру страницы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

## **РЕФЕРАТ**

**на тему:**

«Возникновение и становление педагогики как науки»

Выполнил:  
студент 3/2 группы  
44.02.01 Дошкольное образование

Проверил:

2020 г.

## Содержание:

1. Введение
2. Определение педагогики
3. Возникновение педагогики
4. Педагогика как наука
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложение

## Введение

Педагогом в Древней Греции называли раба, который в буквальном смысле слова брал за руку ребенка своего господина и сопровождал его в школу. Учительствовал в этой школе нередко другой раб, только ученый.

Практика воспитания своими корнями уходит в глубинные пласты человеческой цивилизации. Появилось оно вместе с первыми людьми. Детей воспитывали без всякой педагогики, даже не подозревая о ее существовании.

Наука о воспитании сформировалась значительно позже, когда уже существовали такие науки, как геометрия, астрономия, многие другие. Она по всем признакам принадлежит к числу молодых, развивающихся отраслей знания. Первичные обобщения, эмпирические сведения, выводы из житейского опыта не могут считаться теорией, они лишь истоки, предпосылки последней.

Известно, что первопричина возникновения всех научных отраслей - потребности жизни. Наступило время, когда образование стало играть весьма заметную роль в жизни людей. Обнаружилось, что общество прогрессирует быстрее или медленнее в зависимости от того, как в нем поставлено воспитание подрастающих поколений. Появилась потребность в обобщении опыта воспитания, в создании специальных учебно-воспитательных учреждений для подготовки молодежи к жизни.

Условно выделяют непрофессиональную деятельность обучения и воспитания человека в отдельных жизненных ситуациях и обстоятельствах и профессиональную деятельность педагога как специалиста в сфере образования.

В общем, педагогическую деятельность понимают как решение педагогических задач двух классов - по обучению и по воспитанию человека. Педагогическая деятельность есть управление деятельностью другого человека, обеспечивающее его развитие. Педагогическая деятельность осуществляется в процессе педагогического общения.

На протяжении всего исторического развития общества складывались разные парадигмы образования и воспитания человека. Данные парадигмы имеют не только научно-педагогическую, но и общекультурную ценность.