

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №2»

Требования к содержанию, структуре и
оформлению курсовой работы ГБПОУ
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Методические рекомендации для студентов

Челябинск, 2020 - 2021

Требования к курсовой работе

1. Курсовая работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 страниц печатного текста.

Вся курсовая работа выполняется шрифтом Times New Roman!

2. Курсовая работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 17 источников);

- приложение.

3. Содержанием курсовой работы проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

4. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2» (шрифт 14) ¶

¶

¶

Иванова Мария Ивановна (шрифт 16)

¶

¶

**РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО
УРОВНЯ В**

(шрифт 16 и жирный, буквы заглавные, по центру)

¶

¶

Курсовая работа (шрифт 16)

¶

¶

¶

Специальность 44.02.01.

Дошкольное образование

Курс 4, группа 4¹

Руководитель:

Иванова

Мария Ивановна

(шрифт 14)

	2	
3	1,5	
	2	

Челябинск, 2018 (шрифт 14)

СОДЕРЖАНИЕ



Введение.....	3
Глава I. Теоретическое обоснование проблемы (по теме курсовой работы)	
1.1. Особенности развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	6
1.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи	12
1.3. Методические подходы к развитию словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в.....	21
Выводы по первой главе.....	23
Глава II. Экспериментальная работа по... (по теме курсовой работы)	
2.1. Изучение уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	32
2.2. Организация работы по развитию словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в	40
Выводы по второй главе.....	56
Заключение.....	53
Список литературы.....	54
Приложение.....	56

Введение



Введение набирается одним шрифтом без подчёркивания, курсива и выделения.

Таким образом, важность и актуальность рассматриваемой проблемы обусловили выбор темы курсовой работы: «Развитие словаря.....»

Цель исследования –

Объект исследования –

Предмет исследования-

Гипотеза:

Задачи:

Поставленные задачи решались с использованием комплекса методов:

- текст маркированного (или нумерованного) списка пишется с «красной» строки, вторая строка начинается от «полей»;
- текст пишется с маленькой буквы, в конце ставится точка с запятой или точка (после окончания списка).

Исследование проводилось в два этапа:

I этап (октябрь – декабрь 20__г.):

II этап (январь – апрель 20__г.):

База исследования:

Глава I. Теоретическое обоснование проблемы ... (по теме курсовой работы) (точка не ставится!!!)

1.1. Особенности развития ... (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)



1.2. Психолого-педагогические условия ... (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)



1.3. Характеристика (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)



Выводы по первой главе (с новой страницы)

Текст вывода содержит: что исследовали в теории, что было выявлено (по условиям), на что влияют (1-1,5 страницы).

Глава II. Экспериментальная работа ... (по теме курсовой работы) (точка не ставится!!!)

2.1. Название параграфа (описание констатирующего этапа) (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

¶

¶

2.2. Название параграфа (описание формирующего этапа) (точка не ставится!!!)

(текст параграфа)

¶

¶

Таблица 1

Уровни развития ... (название таблицы) (точка не ставится!!!)

высокий	средний	низкий

Графически полученные данные можно представить в рис. 1.

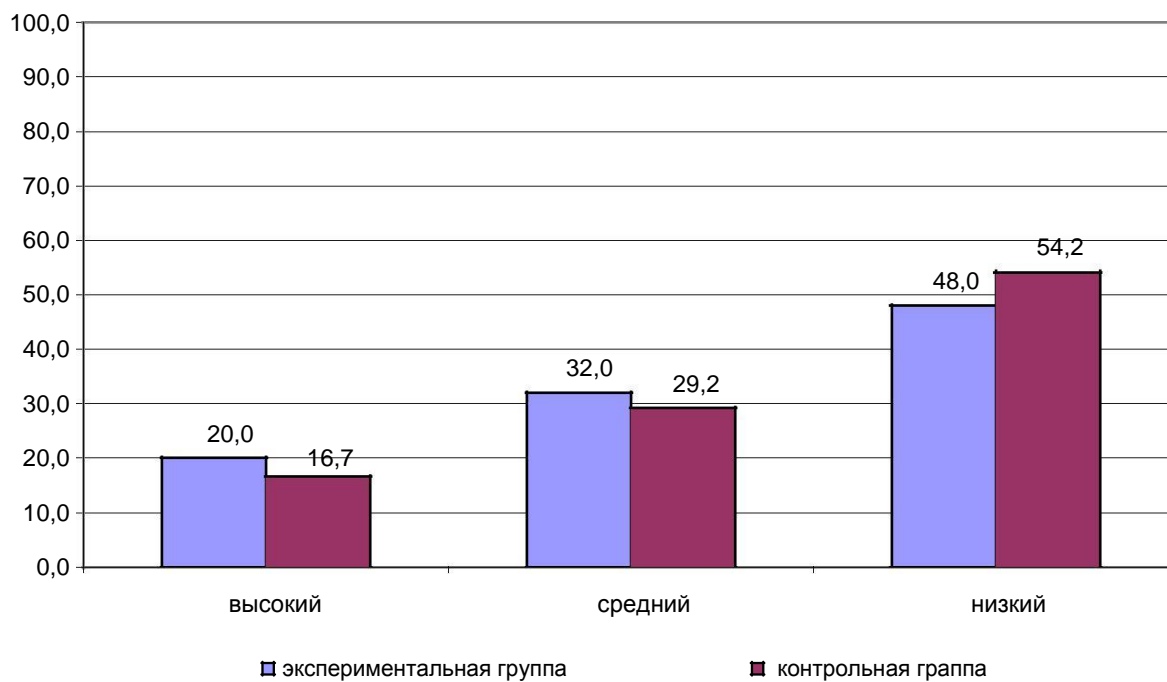


Рис. 1. Гистограмма уровня развития ... (название гистограммы)
(точка не ставится!!!)

Схемы, диаграммы, гистограммы подписываются как рис.!!!

Выводы по второй главе (с новой страницы)

Текст вывода содержит описание: как внедряли, чего добились, результаты, что эффективно, а что нет.

Заключение



Текст заключения...

Список литературы



Перечень источников по алфавиту, оформление в соответствии с ГОСТ (см. дополнительно):

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студентов дошкольных отд-ний и фак. средних пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 1998. – 428 с.

2. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2008. – 368 с.

Приложение

Вся курсовая работа выполняется шрифтом Times New Roman!

Оформление списка литературы

Описание книги одного автора:

Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст]: учебник для вузов / Е.О. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2012. – 298 с. – (Учебник для вузов).

Описание книги двух авторов:

Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания [Текст]: учебное пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 208 с. – (Бакалавриат).

Описание книги трёх авторов:

Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы [Текст]: учебник для вузов / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженова, В.Г. Шахурин. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 547 с.

Описание книги под заглавием (книга четырёх и более авторов):

Дошкольное учреждение и семья [Текст]: метод. руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова [и др.]. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2001. – 224 с.

Описание книги под заглавием (книга под редакцией):

Педагогика: теории, системы, технологии [Текст]: учебник / под ред. С.А. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2006. – 510 с.

Описание книги под заглавием (книга на составителя):

Воспитатели и родители [Текст]: из опыта работы / *сост.*: Л.В. Загик, В.М. Иванова. – М.: Просвещение, 1985. – 94 с.

Описание законодательных материалов под заголовком:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 32 с.

Описание законодательных материалов под заглавием:

Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 32 с.

Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон:

принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.:

Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Описание статьи из журнала:

Алексеева, Е.Е. Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду / Е.Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 58-60.

Описание статьи из газеты:

Курганова, М. Чужой, выйди вон!: воспитание толерантности как основа человечности / М. Курганова // Учительская газета. – 2013. – 24 сент. (№ 39). – С. 12.

Описание CD-диска:

Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Рузавин. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 CD-диск, 12 см.

Описание электронных публикаций в Интернете:

Иванова, Н.Н. Формирование индивидуального стиля педагога как целевая функция управления [Электронный ресурс]: творческая работа / Н.Н. Иванова; нач. рук. Н.С. Сапегина. – Ярославль, 2001-2002. – Режим доступа: [http://www.iro.yar.ru.8101 / resource / distant / schoolmanadger / ivanova.htm](http://www.iro.yar.ru.8101/resource/distant/schoolmanadger/ivanova.htm). – 01.06.2015.

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос. акад. образования. – М.:

OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Толстой, Л.Н. Дневник [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой //

LITMIR.net: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.litmir.net /br/?b=121487> – С. 44. – 11.05.15.