

## **Рекомендации по размещению материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры на сайтах профессиональных образовательных организаций**

Основной целью системы среднего профессионального образования является обеспечение кадровой потребности российской экономики. Эффективная реализация данной задачи возможна лишь при стабильном взаимодействии профессиональных образовательных организаций с предприятиями. Работодатели уже давно стали важным субъектом образовательной политики, оказывающим влияние на содержание подготовки и формирующим требования к качеству профессионального образования и его результатам. Основой для диалога между работодателями и системой образования стали профессиональные стандарты как инструмент Национальной системы квалификаций.

Ценность Национальной системы квалификаций состоит в том, что она предоставляет:

- Работодателям – надежные индикаторы для понимания уровня умений у кандидатов на рабочие места и работников; ясные ориентиры при сопоставлении квалификаций; средства выявления недостатка в умениях и потребностей в обучении (формальном и неформальном, включая обучение на рабочем месте); индикаторы качества квалификаций и их значимости на национальном уровне;
- Обучающим структурам – источник информации об официальных квалификациях, механизмах обеспечения качества; способах взаимодействия и коммуникации с работодателями, на основании которой они могут четко формулировать цели программ обучения и методы оценки;
- Обучающимся – понимание перспектив трудоустройства и карьерного роста; средства определения востребованных квалификаций; ответы на вопросы, что такое квалификация, какие знания, умения, опыт нужны, чтобы ее получить и подтвердить, как оценить свою квалификацию и сравнить ее с требованиями, предъявляемыми работодателями в профессиональных стандартах.

С 1 января 2017 года в силу вступил Федеральный закон «О независимой оценке квалификации», положивший начало новому этапу развития Национальной системы квалификаций. Созданная нормативно-правовая основа позволяет ввести использование независимой оценки квалификаций в процедуру промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Между тем, исследования показывают, что молодые люди мало информированы о таких возможностях, слабо ориентируются в требованиях работодателей, не всегда могут четко перечислить основные функции, которые им предстоит выполнять на рабочем месте. К сожалению, в образовательных организациях пока не сложилась системная работа по ознакомлению студентов с инструментами Национальной системы квалификаций и их использованию в проектировании перспектив своего профессионального развития.

Использование рекомендаций позволит образовательным организациям систематизировать информацию о Национальной системе квалификаций и возможностях использования ее инструментов для повышения готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, создав на официальных сайтах образовательных организаций соответствующий раздел.

Рекомендации подготовлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).

Определения и обозначения:

Образовательная организация (ОО) – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Сайт – информационный Web-ресурс, имеющий четко определенную, законченную смысловую нагрузку.

Раздел сайта – это группа страниц, объединённых одной темой, имеющих одинаковое оформление, отличающихся друг от друга только содержанием.

Страница – составная часть сайта. Физически представляет собой HTML-файл.

Группы пользователей информации:

Предлагаемая к размещению на сайте образовательной организации информация должна быть структурирована по группам пользователей.

Основная целевая группа пользователей - студенты, абитуриенты и молодые специалисты.

Дополнительной целевой группой пользователей являются мастера производственного обучения, преподаватели и методисты образовательных организаций.

Для основной группы пользователей (студенты, абитуриенты, молодые специалисты), в зависимости от имеющейся структуры сайта, предлагается сделать либо баннер с переходом на страницу проекта на сайте организации, либо рубрику в основном меню с переходом на соответствующую страницу.

Для преподавателей и методистов можно разместить материалы в имеющемся в настоящее время структурном элементе сайта, сделав соответствующие рубрики (см. далее в разделе «Рубрикатор»), либо разместить материалы в существующие рубрики.

Размещаемые на сайте материалы необходимо сопроводить кратким описанием, построенном с учетом особенностей группы пользователей и позволяющим понять суть материала, его пользу, возможность использования. Описание должно быть кратким, простым и понятным.

Ссылки на рекомендованные к размещению материалы, сгруппированные по целевым группам, а также примерные тексты с кратким описанием материалов представлены далее.

## **Рубрикатор**

### **I. ОСНОВНАЯ ГРУППА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ (СТУДЕНТЫ, АБИТУРИЕНТЫ И МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ)**

#### **Главная страница раздела сайта**

##### ***Наименование материала и ссылки на источники***

1. Видеоролик для молодежи «Национальная система квалификаций – ключ к карьере»  
<https://bc-nark.ru/projects/all/constructor/>

##### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Подводка к видеоролику (п.1):*

Образование становится непрерывным, а готовность к построению образовательных и карьерных траекторий - ключевым навыком современного человека. Проект «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры» помогает молодежи (*вариант – вам*) получить реальный опыт выстраивания своего образовательно-профессионального пути.

#### **Рубрика «Планируем карьеру»**

##### ***Наименование материала и ссылки на источники***

2. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»  
<https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

*Текст перед электронным пособием (п.2):*

**Выбираете профессию?**

**Планируете карьеру?**

**Хотите повысить конкурентоспособность?**

Познакомьтесь с интерактивным помощником и начните строить траекторию своей карьеры уже сейчас!

Интерактивный электронный помощник расскажет, как строить и перестраивать свою образовательную и карьерную траекторию, быть мобильным и успешным на динамично меняющемся рынке труда, позволит пройти виртуальный квест, понять, какая профессия вам подходит, поставить и начать воплощать карьерные цели.

Электронный помощник умеет разговаривать, но его можно и читать, думать, выполнять задания. Впрочем, траекторию движения определяете Вы сами.

### **Наименование материала и ссылки на источники**

3. Рекомендуется сделать «переходник» (можно в виде таблицы) о получаемых в образовательной организации квалификациях и требованиях работодателей к ним.  
Составные элементы:

Наименование профессии (специальности) и квалификации по ФГОС – наименование квалификации по профессиональному стандарту (профессиональная квалификация) – трудовые функции по профессиональному стандарту - пробный экзамен по квалификации (демо-тест)

*Для создания «переходника» можно воспользоваться следующими ресурсами:*

- 1) «Справочник профессий» содержит описание профессий и требований к образованию <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
- 2) Реестр НОК (профессиональные квалификации) <https://nok-nark.ru/pk/list/>

Ознакомительный демо-тест по профессиональным квалификациям <https://demo.nark.ru/>

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

*Текст перед «переходником» (название «переходника» предлагается сформулировать самостоятельно, возможные варианты названия: «Карта квалификаций – карьерный навигатор», «Твоя карьерная траектория», «Осваиваем ФГОС – подтверждаем квалификацию» и др.)*

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда важно знать, какие требования предъявляет работодатель. Познакомиться с ними можно в профессиональных стандартах.

Итак, находите профессию (специальность), которую Вы получаете, и читайте.

Прохождение независимой оценки квалификации может стать Вашим конкурентным преимуществом при трудоустройстве, также она обязательна в определенных сферах, например, в строительстве и при работе на опасных производствах. Оцените свои профессиональные знания онлайн.

Итак пробуем!

### **Наименование материала и ссылки на источники**

4. Размещаются ссылки (лучше баннеры) на тесты по профессиональному самоопределению.

*Можно воспользоваться следующими ресурсами:*

- 1) Каталог тестов АНО «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/testing/>
- 2) Портал бесплатных профориентационных тестов <https://careertest.ru/tests/>

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

Если Вы задумались о карьерном плане, то для его построения важно знать свои способности.

На этих сайтах есть подборка тестов, которая вам поможет.

### **Рубрика «Строим карьеру - ищем работу»**

#### **Наименование материала и ссылки на источники**

1. Сервисы по поиску работы:
  - сайт «Работа в России»  
<https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram>
  - сайт Superjob  
<https://www.superjob.ru/>
  - сайт HeadHunter  
<https://hh.ru/>
  - иные сервисы, популярные в регионе

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

*Текст перед материалом № 1:*

Для людей, ищущих работу созданы ресурсы, которые позволяют разместить свое резюме, а также посмотреть имеющиеся вакансии. Кроме того, на них Вы можете изучить какие требования предъявляют конкретные работодатели при приеме на работу.

Например, на сайте «Работа в России» Вы можете посмотреть описания профессий, требования к знаниям и умениям, к образованию, перспективы карьерного роста.

Изучать спрос и предложения стоит уже сейчас, на студенческой скамье. Как говорит статистика, понимание требований работодателя, а тем более, наличие опыта работы, увеличивают шансы на трудоустройство.

«Твоя карьера в твоих руках!»

#### **Наименование материала и ссылки на источники**

2. Предложения от работодателей-партнеров

Постоянно обновляемый раздел, в котором размещается информация о возможных местах трудоустройства, работодателях-партнерах, региональном рынке труда (возможно в виде ссылок/баннеров на источники соответствующей информации), интересные статьи о рынке труда.

*Пример статьи:* Каким будет рынок труда в 2025 году (Как пандемия изменила структуру занятости и организацию труда) <https://bc-nark.ru/upload/medialibrary/c0e/ujgkaj4fj2hru8h4k1sge79pudbe1zo/Kakim-budet-rynok-truda-v-2025-godu.pdf>

### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед материалом № 2:*

Наши партнеры работодатели заинтересованы в подборе специалистов. Посмотрите, может именно это Вы искали.

## **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МЕТОДИСТЫ)**

*Материалы для педагогов и методистов можно размещать в виде ссылок в тексте, либо размещать отдельно документами. Создание отдельного раздела не обязательно, решение принимается в зависимости от имеющейся в ОО структуры сайта.*

### **Рубрика «Нормативные правовые и стратегические документы НСК»**

#### ***Наименование материала и ссылки на источники***

1. Видеоролик «Общая характеристика Национальной системы квалификаций»

<https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/video/>

#### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед видеороликом (п.1):*

Этот раздел сайта содержит нормативные правовые акты и стратегические документы Национальной системы квалификаций (далее – НСК) для участников проекта «НСК – конструктор карьеры» и иных заинтересованных лиц из числа преподавателей и методистов, а также полезные ссылки на ресурсы НСК.

#### ***Наименование материала и ссылки на источники***

2. Закон об образовании (выдержки)

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/c00/te3wwj1hnwhw9djmnh4xdhe82iihafmx/Vyderzhki-iz-Zakona-ob-obrazovanii.pdf>

#### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед материалом №2:*

Законом об образовании установлено обязательное применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ. С подбором соответствующих статей можно ознакомиться здесь.

#### ***Наименование материала и ссылки на источники***

3. Профессиональные квалификации

1) Реестр НОК <https://nok-nark.ru/>

2) Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

3) «Справочник профессий» содержит описание профессий и требований к образованию <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

#### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед материалом №3:*

Требования к квалификации, установленные в профессиональных стандартах, являются ориентиром (сигналом от работодателей) для качественной подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.

Описание профессиональных квалификаций, а также примеры оценочных средств, одобренных работодателями (советами по профессиональным квалификациям) и используемых при проведении профессиональных экзаменов, можно найти в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (<https://nok-nark.ru/>). Там же можно найти и ссылку на соответствующий профессиональный стандарт, размещенный на сайте Минтруда России.

Описание профессий и требований к образованию также представлены в «Справочнике профессий».

*Дополнительно может быть сделана ссылка на «переходник» рубрики «Планируем карьеру» (см. выше).*

#### **Наименование материала и ссылки на источники**

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года

<https://nspkrf.ru/documents.html?own=0>

*Рекомендуется скачать и разместить файл, а не гиперссылку*

#### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

*Текст перед материалом № 4:*

Основным стратегическим документом НСК является Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия). Стратегия одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51).

В Стратегии определены основные направления развития НСК, задачи, механизмы реализации задач, планируемые результаты, целевые показатели и ожидаемые эффекты по результатам реализации Стратегии.

Представителям образовательных организаций следует обратить особое внимание на направление №4 «Обеспечение своевременного реагирования системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда», которым поставлены задачи:

- вовлечение работодателей в управление качеством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;
- внедрение процедуры ускоренной актуализации примерных и основных профессиональных образовательных программ, в том числе по направлениям, связанным с развитием цифровой экономики, с учетом требований, предъявляемых работодателями к квалификации выпускников;
- создание условий для подтверждения квалификаций, полученных по итогам реализации профессиональных образовательных программ (или их модулей) и основных программ профессионального обучения, в том числе с использованием инструментов независимой оценки квалификации (далее – НОК).

### **Наименование материала и ссылки на источники**

5. Приоритетные направления развития независимой оценки квалификаций

<https://nspkrf.ru/documents.html?own=0>

*Рекомендуется скачать и разместить файл, а не гиперссылку*

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

*Текст перед материалом № 5:*

8 июля 2022 года Председатель Национального совета А.Н. Шохин утвердил Приоритетные направления развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года.

Приоритетные направления были разработаны в соответствии со Стратегией развития Национальной системы квалификаций до 2030 года и ориентированы на решение следующих задач:

- 1) повышение востребованности инструментов и механизмов НОК,
- 2) повышение качества услуг проведения НОК,
- 3) развитие финансовой модели НОК,
- 4) обеспечение организационных предпосылок расширения масштабов НОК.

Определены следующие направления повышения востребованности инструментов НОК:

- подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК;
- допуск к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу и окружающей среде;
- подтверждение результатов самообразования;
- оценка квалификации персонала на предприятиях и в организациях;
- оценка квалификации привлекаемых иностранных трудовых мигрантов.

### **Рубрика «Методические материалы»**

В разделе представлены методические материалы, разработанные Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций для участников проекта «НСК – конструктор карьеры», а также иных заинтересованных лиц из числа преподавателей и методистов.

*Материалы для педагогов и методистов можно размещать в виде ссылок в тексте, либо размещать отдельно документами. Создание отдельного раздела не обязательно, решение принимается в зависимости от имеющейся в ОО структуры сайта.*

### **Наименование материала и ссылки на источники**

1. Материалы по УД «Карьерное моделирование»

1) Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование»

[https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfq1709a1dkbxujlez/Prim\\_prog\\_KM.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfq1709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf)

2) Ссылка на электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации» (из раздела для студентов).

3) Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»

<https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs/1019/>

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

#### *Текст перед материалом №1:*

Одним из маркеров качества образования является успешность выпускников профессиональных образовательных организаций, их востребованность работодателями. С целью профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры студентов реализуются программы по моделированию карьеры.

При разработке программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины можно воспользоваться примерной программой.

В помощь педагогам разработан электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»

Более детально разобраться в вопросе подготовки и реализации учебной дисциплины можно, пройдя курсы повышения квалификации Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций (далее – Базовый центр).

### **Наименование материала и ссылки на источники**

#### 2. Методические материалы о совмещении ГИА и НОК

1) Инфографика «Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению» (материалы для руководителей и методистов образовательных организаций)

[https://bc-nark.ru/upload/iblock/3e7/Infogr\\_Profexam\\_metodist.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/3e7/Infogr_Profexam_metodist.pdf)

2) Инфографика «Профессиональный экзамен: как подготовить студентов? (материалы для преподавателей и мастеров п/о)

[https://bc-nark.ru/upload/iblock/e35/Infogr\\_Profexam\\_teachers.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/e35/Infogr_Profexam_teachers.pdf)

3) Методические материалы "Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся СПО и профобучения, совмещенной с НОК"

[https://bc-nark.ru/upload/iblock/38a/Metod.mater.-GIA\\_NOK.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/38a/Metod.mater.-GIA_NOK.pdf)

4) Шаблон приложения к Программе ГИА (переходник) - сопоставление требований ФГОС и ОПОП и положений ПС

[https://bc-nark.ru/upload/iblock/ad1/Perehodnik-FGOS\\_PS.pdf](https://bc-nark.ru/upload/iblock/ad1/Perehodnik-FGOS_PS.pdf)

5) Рекомендации по разработке оценочных средств для аттестации обучающихся на основе примеров разработанных для НОК

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/f16/Rekomendatsii-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-po-primeniyu-otsenochnykh-sredstv-NOK-dlya-provedeniya-attestatsii-obuchayushchikhsya.pdf>

6) Разработка оценочных средств для аттестации студентов: 5 шагов

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/f81/Razrabotka-otsenochnykh-sredstv-dlya-attestatsii-studentov-5-shagov.pdf>

### **Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)**

#### *Текст перед материалами №2:*

Для реализации приоритетного направления «Подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК» разработаны и апробированы механизмы реализации, сформирован комплект методических материалов.

Студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен (НОК), получают два документа – диплом об образовании и свидетельство о квалификации, данные о котором заносятся в федеральный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Таким



образом у выпускников повышается конкурентоспособность на рынке труда, а значит, уверенность в завтрашнем дне.

Пройдя НОК в процессе обучения (в рамках промежуточной аттестации), студент получает «обратную связь» о степени соответствия полученных знаний и умений требованиям работодателей (требованиям профстандарта). Даже в случае неуспешной сдачи НОК, он получает перечень вопросов, по которым ему нужно дополнительно позаниматься, пройти практическую подготовку.

В разделе для студентов, абитуриентов и молодых специалистов также представлены ссылки на ознакомительный демо-тест по профессиональным квалификациям, на другие профориентационные тесты, которые позволят сделать молодым людям свой карьерный план более реалистичным.

Представляем Вам методические материалы по организации процедуры подтверждения профессиональных квалификаций выпускников среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК.

### ***Наименование материала и ссылки на источники***

#### **3. Профессиональная ориентация старшеклассников**

*В организациях СПО материалы размещаются в случае реализации мероприятия со школьниками*

- 1) Рекомендации для педагогов по применению инструментов НСК в профориентации
- 2) Рекомендации для родителей. Поддержка профессионального самоопределения старшеклассников
- 3) Пособие для старшеклассников по выбору профессии

Материалы размещены на сайте Базового центра: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/levelup/>

*Пособие для старшеклассников в этом году переводится в электронный формат, включающий визуализацию и элементы геймификации.*

### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед материалами №3:*

Профессиональная ориентация старшеклассников организуется как работодателями, так и профессиональными образовательными организациями не первый год. В основном подобные мероприятия проводятся посредством экскурсий на предприятия, рассказами о профессии на мастер-классах, круглых столах, проведении деловых игр. Предлагаем включить в содержание мероприятий информацию о возможностях инструментов НСК и их применении.

Базовым центром разработаны рекомендации для педагогов и родителей, а также пособие для старшеклассников по применению инструментов национальной системы квалификаций в профессиональном самоопределении.

### ***Наименование материала и ссылки на источники***

#### **4. Рынок труда**

Данные о региональном рынке труда (статьи, аналитические материалы, а также ссылки на ресурсы, содержащие информацию).

### ***Краткое описание (примерный текст, предваряющий материалы)***

*Текст перед материалами №4:*

Мониторинг рынка труда помогает формировать перечни востребованных и перспективных профессий (специальностей) и квалификаций, планировать контрольные цифры приема по программам профессионального обучения и образования, актуализировать данные программ, организовывать опережающую подготовку кадров.

Цель мониторинга - помочь всем участникам национальной системы квалификаций получить актуальную востребованную информацию, необходимую для формирования эффективной кадровой политики организации, сформировать представление о новых, перспективных и устаревающих квалификациях и профессиях.

Мониторинг является удобным инструментом для организации опережающего обучения, а также, является базой для обоснованного формирования перечня общих компетенций в образовательных стандартах и образовательных программах.

Предлагаем ознакомиться с данными о рынке труда в нашем регионе, а также интересными статьями на эту тему.