



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от «27» августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Зайко  
«30» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»**

2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1.ст.53.4. от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения РФ от 19.09.2023 №703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и письма Министерства просвещения Российской Федерации письмо от 10.10.2018г. № 07-738 «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации социально-психологического тестирования студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2» (далее - колледж).

1.3. Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

1.4. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом колледжа, кураторами групп, социальным педагогам и педагогам-психологам.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

2.1. Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- постановка выявленных лиц на внутриколледжный учет;
- выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное учреждение, семья, сфера досуга.

## **3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

3.1. Система тестирования среди обучающихся в колледже включает:

- определение в колледже комиссии, осуществляющей тестирование, заключение соглашений на предмет сохранения конфиденциальности полученной информации;
- организацию комиссией просветительско-разъяснительной работы по ведению тестирования в колледже и по мотивации обучающихся, их родителей (законных представителей) к прохождению обучающимися, предрасположенными к аддитивному поведению, медицинских осмотров, включающих иммуно-хроматографическую экспресс-диагностику в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь;
- выявление группы риска среди обучающихся в колледже по психологическим, социальным факторам риска формирования зависимости от психо-активных веществ.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

4.1. Перед началом тестирования проводится подробный инструктаж и берется информированное согласие обучающихся в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие).

4.2. Для проведения тестирования:

создается комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия);

утверждается расписание тестирования;

Комиссия обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

4.3. При проведении тестирования обучающихся в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

4.4. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

4.5. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

4.6. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

4.7. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

4.8. В трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивают направление акта результатов тестирования в орган исполнительной власти

4.9. Образовательная организация, проводящая тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

4.10. Результаты тестирования в образовательной организации носят предварительный характер и не являются основанием для установления наблюдения врачом психиатром-наркологом. Только врач психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить наркологический диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим законодательством.

4.11. Комиссия и лица, проводящие тестирование, заключают соглашение с уполномоченным органом местного самоуправления о конфиденциальности информации, полученной в ходе тестирования.

4.12. За разглашение конфиденциальной информации кураторы и лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

#### **5. ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОТКАЗА ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ**

5.1. При проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся кураторами групп, прошедшими обучающие семинары;
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогам-психологам или социальным педагогам, участвуют активисты студенческого самоуправления.

5.2. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в колледже сопровождается проведением обучающих мероприятий для педагогических работников.

5.3. Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

5.4. При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутриколледжный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

5.5. В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключение информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.