



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от «__» август 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»
_____ Е.М. Зайко
«__» _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ _____ от «___» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического совета

№ 1 от «___» августа 2024 г.

Протокол Студенческий Совет

№ 1 от «___» августа 2024 г.

Протокол Родительский Совет

№ 1 от «___» августа 2024 г.

1 Общие положения

1.1 Положение о разработке и обновлении дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж №2» (далее по тексту - Положение, колледж) определяет требования к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП), а также порядок их утверждения и обновления. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», и локально-нормативными актами Колледжа.

1.2 Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа)

- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.3 Целями и задачами Программы, являются:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2 Содержание Программы

2.1 Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной приказом директора.

2.2 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.3 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством РФ.

2.4 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледжем, осуществляющим образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.5 Колледж, осуществляющий образовательную деятельность, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3 Структура Программы

3.1 Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.2 На титульном листе образовательной программе указывается:

- наименование образовательной организации, ФИО лица, утверждающего образовательную программу и дата утверждения, направление и наименование программы;

- год утверждения.

3.3 На втором листе указываются:

- информация об утверждении образовательной программы;

- номер и дата приказа Директора, протокола Педагогического совета, информация о согласовании образовательной программы;

- номер и дата протокола: Учебно-методического совета, Студенческого комитета, Родительского комитета;

- краткое описание об основополагающих документах к разработке.

3.4 Общая характеристика образовательной программы представлена следующими разделами:

- Цели реализации;

- Планируемые результаты обучения;

Содержание программы, которое включает:

- Учебный план;

- Календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей;

Организационно-педагогические условия реализации программы,

включающие:

- материально-технические условия реализации программы,
- учебно-методическое обеспечение программы,
- кадровые условия реализации программы (требования к ПП),
- Форма аттестации,
- Оценочные материалы.

3.5 Содержание разделов образовательной программы:

1) Раздел «Цель реализации программы» определяет:

Цель реализации программы, которая направлена получение знаний и умений.

2) Раздел «Планируемые результаты обучения» определяет:

Планируемые результаты обучения, где определены направленность программы. Планируемые результаты обучения вносятся в таблицу № 1.

Направленность программы	Перечень формируемых необходимых умений и знаний

3) Раздел «Содержание программы» включает себя:

- Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указания видов аттестации.
- Календарный учебный график уточняет дату, время и место проведение занятий по дополнительной профессиональной программе.
- График формируется и утверждается непосредственно перед началом занятий.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяет содержание образовательной программы, указывают логическую связь между результатами обучения, отражают получаемые знания, умения и опыт.

4) Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» предоставляет следующую информацию:

1. Требования к материально-техническим условиям реализации программы: приводится перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажёров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных видов занятий.

2. Требования к информационным и учебно-методическому обеспечению программы:

-приводятся требования к информационно коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическими, справочными и иными печатными и(или) электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами.

3. Требования к кадровым условиям реализации программы:

- указываются требования к образованию педагогических и иных работников,

а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

5) Раздел «Формы аттестации»: дается описание процедуры итоговой (при наличии промежуточной) аттестации.

6) Раздел «Оценочные материалы»: представлены контрольно-измерительные материалы (письменная или устная форма экзамена, собеседование, тестирование, подготовка реферата и т.д.). Так же предоставляется перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачет, экзамена, собеседования или тестирования, рекомендуемые темы рефератов; заполняется паспорт комплекта оценочных средств.

4. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя элементы, указанные в разделе 3, кроме этого составляется:

- индивидуальный учебный план;
- индивидуальные календарные учебные графики с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- условия реализации программы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основании выписки из заключений обучающихся с указанием особых образовательных потребностей и др. (если таковые имеются).
- адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных материалов.

5. Порядок утверждения и обновления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

5.1 Проект ДООП рассматривается на заседании методической службы колледжа для осуществления внутренней экспертизы, при необходимости корректируется в соответствии с требованиями нормативной документации.

5.2 Проект ДООП рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директором колледжа.

5.3 Утвержденные ДООП размещаются на сайте колледжа, подраздел «Образование» в пункте «Дополнительные общеобразовательные программы» и допускаются к реализации.

5.4 ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.5 Все вносимые в ДООП изменения и дополнения обсуждаются на заседании методического совета и фиксируются в листе регистрации изменений.