



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от «19» апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»
_____ Е.М. Зайко
« ___ » _____ 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ЧПК № 2»**

2024г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение Об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) регламентирует организацию работы ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (далее – Колледж) по выполнению обучающимися индивидуального проекта.

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами (в действующей редакции):

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он является основным объектом оценки метапредметных и личностных образовательных результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

1.5 Темы индивидуальных проектов обучающихся первого курса представляются преподавателями общеобразовательных дисциплин – руководителями проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе в течение первых двух недель изучения обучающимися дисциплины «Основы проектной деятельности».

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Процесс руководства проектной деятельностью направлен на решение следующих задач:

– выявить у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации; сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- оценить способность и готовность обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и личностного и (или) профессионального развития;
- определить уровень сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

III. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе с целью продемонстрировать персональные достижения в проектировании и самостоятельном освоении разных видов деятельности в избранных предметных областях.

3.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в рамках учебного времени, специально отведённого учебными планами ППССЗ и ППКРС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУ «ЧПК № 2», на освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы и должен быть завершён в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, иного.

3.3 Основные этапы проектной деятельности обучающегося включают:

- выбор темы проекта, анализ проблемы, постановка цели исследования;
- обсуждение возможных вариантов организации исследования, сравнение предполагаемых стратегий и выбор способов исследования проблемы;
- составление плана работы и программы деятельности с руководителем;
- сбор и изучение информации;
- определение способа представления продукта проектной деятельности и требований к продукту;

- выполнение исследования;
- подготовка описательной части;
- подготовка презентации;
- защита проекта (представление результатов);
- анализ результатов проведенного исследования.

3.4 Обучающийся самостоятельно выбирает тему индивидуального проекта, руководителя проекта и подает заявления об утверждении их заведующему отделением (Приложение).

3.5 План-график подготовки индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с преподавателем общеобразовательных дисциплин –руководителем проекта.

3.6 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, иного.

3.7 Продуктом проектной деятельности может стать:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетный материал по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты).

3.8 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу общего образования в рамках основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и описательной части, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4.2. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку.

4.2.1 Оценка «отлично» ставится, если содержание индивидуального проекта:

- полностью соответствует теме исследования;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в индивидуальном проекте используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- в работе присутствует профессиональная направленность;
- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

4.2.2 Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1-2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии;

- обучающийся не адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по предмету и владение навыками научного исследования.

4.2.3 Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по трем - четырем параметрам индивидуального проекта, указанным в п. 4.2.1;
- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
- отстывает от научного стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

4.2.4 Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- имеются принципиальные замечания по параметрам индивидуального проекта, указанным в п. 4.2.1;
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Подготовленный обучающимся индивидуальный проект выполняется в соответствии с заявленными требованиями к оформлению и содержанию и предоставляется в распечатанном виде (в папке).

5.2 Индивидуальные проекты обучающихся должны быть оформлены в соответствии с требованиями локальных документов ГБПОУ «ЧПК №2», методическими рекомендациями по оформлению индивидуального проекта.

5.3 Индивидуальный проект должен быть объемом не менее 25 страниц печатного текста формата А4 с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта, актуальности, практической значимости;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

5.4 Структурными элементами индивидуального проекта являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая, практическая);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

5.5 Электронная презентация выполняется с использованием программы Microsoft Power Point. Рекомендуемое число слайдов от 10 до 15, в зависимости от объёма представленной информации.

5.6 Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» и является одной из обязательных процедур промежуточной аттестации обучающихся по освоению дисциплин Общеобразовательного цикла. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» с приглашением преподавателей дисциплин Общеобразовательного цикла, представителей администрации Колледжа.

5.7 Устная защита результатов индивидуального проекта предполагает выступление обучающегося перед аудиторией, ответы на вопросы присутствующей аудитории. Время доклада 5-7 минут.

5.8 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представленного продукта с описательной частью, презентации обучающегося и отзыва руководителя и оформляются отдельной ведомостью.

5.9 Оценка за выполнение индивидуального проекта по выбранной учебной дисциплине выставляется в журнале.

5.10 Итоговая оценка персональных образовательных результатов обучающегося по учебной дисциплине (дисциплинам) Общеобразовательного цикла, выбранной (выбранным) им для выполнения индивидуального проекта, не может быть произведена до процедуры защиты обучающимся проекта с удовлетворительным результатом.

5.11 При невыполнении индивидуального проекта обучающийся не допускается к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта или экзамена по одной или нескольким общеобразовательным учебным дисциплинам, выбранным им для выполнения проекта.

5.12 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся в архиве отделения в течение одного года, а затем списываются в установленном порядке.

Приложение

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

Заведующему отделением

_____ (ФИО)

обучающегося гр. № _____

_____ (ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять индивидуальный проект на тему : _____

Прошу назначать руководителем индивидуального проекта: _____

_____ (фамилия и инициалы преподавателя)

(дата)

(подпись)

(ФИО обучающегося)