

Утверждено
 Решением научно-методического совета
 Протокол №1 от 30.08.2022
 _____ / Я. А. Кузнецова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
 2022-2023 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление педагогов с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества образования в СПО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 2. Разработка модели организации формирования	август	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования СПО»	Администрация Руководители кафедр

	функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация Руководители кафедр
3	Заседания научно-методического совета педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь - май	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация Руководители кафедр

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
4	Единый методический день «Формирование у обучающихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители кафедр
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Руководители кафедр
6	Создание банка заданий и педагогических технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март	Банк педагогических технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители кафедр, Педагоги
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
7	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного	Администрация Руководители кафедр

	интеграции обучающихся в современном мире»		процесса в соответствии с целью и задачами плана	
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март		Администрация Руководители кафедр педагоги
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация Руководители кафедр, Обучающиеся
10	Организация научно-практического семинара для педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По плану		Зам.директора по УВР
11	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль		Администрация, Педагоги
12	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях кафедр	Март - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация, Руководители групп, обучающиеся
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
13	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
14	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели»	Декабрь	Деятельность спецкурса	Педагоги

15	Запуск проекта «Мастер-классы от студентов»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Мастер-классы от студентов	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация, Руководители кафедр, обучающиеся
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
17	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте			Директор, Заведующий ИМЦ

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август)

18	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация, Руководители кафедр
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация, Педагоги