



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»**

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия, 123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7 (495) 777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от 22.12.2021 г.

№ Пр-22.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номер компетенции	R4
Наименование компетенции	Дошкольное воспитание

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	3
Инструкция по охране труда для участников	4
1. Общие требования охраны труда.....	4
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	8
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	11
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	14
5. Требование охраны труда по окончании работ.....	16
Инструкция по охране труда для экспертов.....	17
1. Общие требования охраны труда.....	17
2. Требования охраны труда перед началом работы	20
3. Требования охраны труда во время работы.....	22
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	25
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	27
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.11-2022-ВР	28
Паспорт комплекта оценочной документации.....	28
1. Описание	28
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	30
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	33
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	34
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	34
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	35
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	36
8. Необходимые приложения	40

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	41
Образец задания	42
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.12-2022-ВР	49
Паспорт комплекта оценочной документации.....	49
1. Описание	49
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	51
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	54
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	55
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	55
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	56
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	57
8. Необходимые приложения	64
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	65
Образец задания	67

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам «WorldSkills» допускаются обучающиеся СПО;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта
Персональный ноутбук	Мобильный передвижной купол

Блоки Дьенеша	Интерактивная доска
Палочки Киюзинера	Интерактивный стол
Набор для ПДД	Интерактивные кубы
Краски акварель и гуашь и набор кистей	
Степлер и скобы для стелера	
Клей ПВА и момент	
Дырокол бмм	
Набор фигурных и простых ножниц (по бумаге)	
Кисть широкая	
Набор и инструменты для квиллинга	
LEGO Education WeDo Construction Set Базовый набор № 9580	
LEGO Education WeDo Construction Set Ресурсный набор № 9585	
Гарнитура	
Скотч двусторонний, плоский, объемный	
Цветная бумага и картон формата А4	
Стакан для рисования	

1.4. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом
Интерактивная доска	Интерактивные кубы
Интерактивный стол	Мобильный передвижной купол
Персональный ноутбук	
Блоки Дьенеша	
Палочки Киюзинера	
Набор для ПДД	
Краски акварель и гуашь и набор кистей	
Набор фигурных и простых ножниц (по бумаге)	
Степлер и скобы для стелера	
Клей ПВА и момент	
Дырокол	

Кисть широкая	
Набор и инструменты для квилинга	
LEGO Education WeDo Construction Set Базовый набор № 9580	
LEGO Education WeDo Construction Set Ресурсный набор № 9585	
Гарнитура	
Скотч двусторонний , плоский, объемный	
Цветная бумага и картон формата А4	
Стакан для рисования	

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.
- режущие и колющие предметы.
- термические ожоги.






Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение, слух;
- повышенная ответственность.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;
- наушники;

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| - <u>F 04 Огнетушитель</u> |  |
| - <u>E 22 Указатель выхода</u> |  |
| - <u>E 23 Указатель запасного выхода</u> |  |
| - <u>ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи</u> |  |
| - <u>P 01 Запрещается курить</u> |  |

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду

болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Инструкцией по ТБ и ТО по компетенции «Дошкольное воспитание».

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от работы

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить форму одежды и обувь, и наушники. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест и образовательного оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной экспертной комиссией.

2.2. Подготовить рабочее место:

- произвести настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Персональные компьютеры	<ul style="list-style-type: none"> - проверить целостность инструментария и образовательного оборудования: - проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть
Интерактивное образовательное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.
Спортивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на имитационной игровой площадке или имитационной группе детского сада.
Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы (клей, краски, бумага)	<ul style="list-style-type: none"> - хранить ножницы необходимо в отведенном месте; - проверить исправность и наличие.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, инструментарий, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Персональные компьютеры	<ul style="list-style-type: none">- изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона,- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;- не класть предметы на оборудование и дисплей;- не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней; - не эксплуатировать персональный компьютер, если его уронили или корпус был поврежден;- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться
Интерактивное образовательное оборудование и оргтехника.	<ul style="list-style-type: none">- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.- суммарное время непосредственной работы с интерактивным оборудованием и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<p>используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук; - вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети; - все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
Спортивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - при возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить спортивное мероприятие или подвижную игру до полного устранения неисправности;
Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы клей, краски, бумага	<ul style="list-style-type: none"> - не оставлять лезвия ножниц открытыми; - не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении; - при работе ножницами внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу; - во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия. - наносить клей на поверхность изделия только кистью; - не допускать, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. - при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды; - при работе с клеем пользоваться салфеткой; - по окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, инструментария, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- образовательное оборудование и инструментарий располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментарием и образовательным оборудованием;

3.3. При неисправности инструментария и образовательного оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5 Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать инструментарий в отведенное для хранения место (тулбокс и стеллажи).
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Дошкольное воспитание» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- термические ожоги.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах экспертов, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- P 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Дошкольное воспитание» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Инструкцией по ТБ и ТО по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструментарий и образовательное оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструментарий, тулюбокс и образовательное оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях

немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть

горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, образовательное и интерактивное оборудование и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.11-2022-ВР

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R4
2	Название компетенции	Дошкольное воспитание
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.11
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	WSR
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	40,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	5:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Специалист должен знать:• Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.Специалист должен уметь:• планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.	2,00

2	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты разных родов и жанров; • обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей. 	9,60
3	Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>Специалист должен знать: • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table</p> <p>Специалист должен уметь: • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table</p>	0,25

4	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; ● структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; ● содержание образовательных областей по разным возрастным группам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; ● организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; ● соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; ● организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; ● планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей). 	18,85
5	Коммуникативные навыки, творческий подход	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● профессиональную терминологию; ● способы и формы общения с детьми; ● средства выразительности речи; ● этические нормы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение профессиональной терминологией; ● коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. 	9,30

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	02:45	1,2,3,4,5	2	14	16,00
2	Модуль С	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	02:15	2,4,5	3,5	20,5	24,00
Итого	-	-	5:00:00	-	5,50	34,50	40,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:00	0:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				

Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				
День 1 (С1)	09:00:00	11:30:00	2:30:00	Выполнение модуля А				

День 1 (С1)	11:30:00	14:15:00	2:45:00	Демонстрация модуля А (расчет на 11 участников, 1 участник – 15 мин.)				
День 1 (С1)	14:15:00	14:45:00	0:30:00	Обед				
День 1 (С1)	14:45:00	16:45:00	2:00:00	Выполнение модуля С				
День 1 (С1)	16:45:00	19:30:00	2:45:00	Демонстрация модуля С (расчет на 11 участников, 1 участник – 15 мин.)				
День 1 (С1)	19:30:00	20:30:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				
День 1 (С1)	20:30:00	22:00:00	1:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				

8. Необходимые приложения

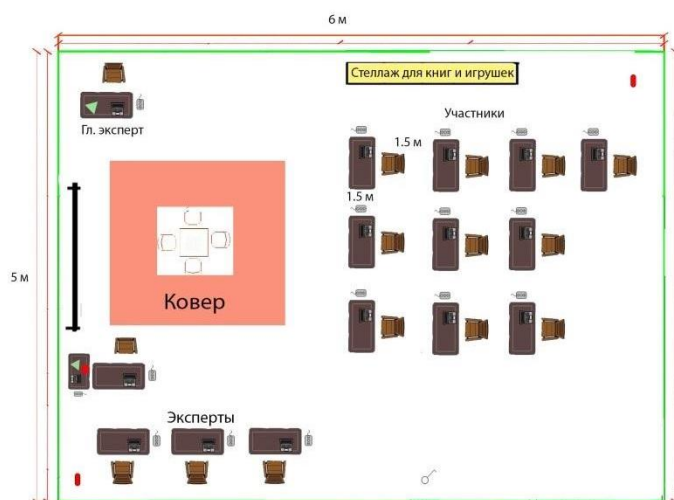
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 30 м²



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту (Приложение 1) интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.

9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

Модуль С: «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа, в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

Лимит времени на представление задания: 15 минут – демонстрация.

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений экзаменационного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане (Приложение 2) фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %, целями фрагментов мероприятия.

6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Проведение фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа,

дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Пред. деят.
1.	Организационно – мотивационный этап				
2.	Основной этап				
2.1.	Этап постановки проблемы				
2.2.	Этап ознакомления с материалом				
2.3.	Этап практического решения проблемы				
3.	Заключительный этап				

Календарно - тематический план

ФИО (участника) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование пространства развивающей с
Организационно-мотивационная беседа			
Дидактическая игра на ИКТ оборудование			
Сюжетно-ролевая игра			
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия			

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.12-2022-ВР

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R4
2	Название компетенции	Дошкольное воспитание
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.12
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	WSR
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	60,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:05:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да

11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	Специалист должен знать:• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;• правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;• правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.Специалист должен уметь:• планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.	4,75

2	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна; • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей. 	8,25
3	Использование информационно-коммуникационных технологий	<p>Специалист должен знать: ● компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); ● возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table</p> <p>Специалист должен уметь: ● применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); ● создавать документы при помощи программ Microsoft Office; ● работать на программах SMART notebook и SMART table</p>	5,50

4	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; ● структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; ● содержание образовательных областей по разным возрастным группам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; ● соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; ● организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; ● планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей). 	30,25
5	Коммуникативные навыки, творческий подход	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● профессиональную терминологию; ● способы и формы общения с детьми; ● средства выразительности речи; ● этические нормы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● владение профессиональной терминологией; ● коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. 	11,25

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	6,00
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль В	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	02:30	2,3,4,5	1,5	14,5	16,00
2	Модуль С	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	04:35	1,2,4,5	8,5	35,5	44,00
Итого	-	-	7:05:00	-	10,00	50,00	60,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительн ый (С-1)	08:00:00	08:00	0:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена				

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	08:00:00	08:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
Подготовительный (С-1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный (С-1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				

Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	11:00:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1 (С1)	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
День 1 (С1)	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				

День 1 (С1)	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение Модуль С. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста Задание 1. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, сюжетно- ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей).				
День 1 (С1)	11:00:00	11:15:00	0:15:00	Технический перерыв				

День 1 (С1)	11:15:00	13:50:00	2:35:00	<p>Демонстрация Модуль С. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста</p> <p>Задание 1. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, сюжетно- ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей).</p>				
День 1 (С1)	13:50:00	14:20:00	0:30:00	Обед				

День 1 (С1)	14:20:00	16:50:00	2:30:00	Модуль В. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации Задание: Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.				
День 1 (С1)	16:50:00	17:00:00	0:10:00	Технический перерыв				
День 1 (С1)	17:00:00	19:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				

День 1 (С1)	19:00:00	21:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				
-------------	----------	----------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

8. Необходимые приложения

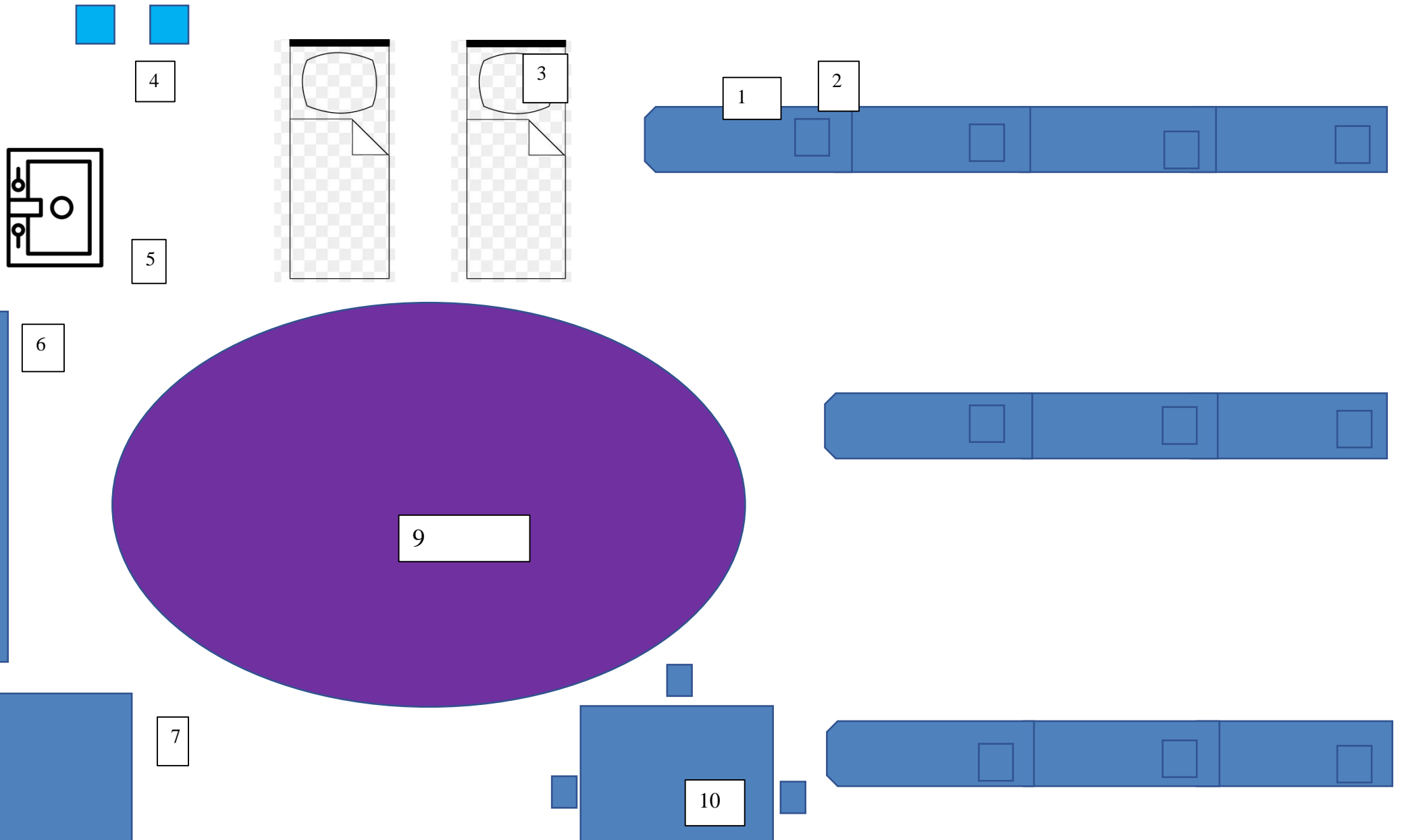
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 30 м²



Условные обозначения

1	Стол-парта
2	Стул
3	Кровать
4	Стул детский
5	Раковина
6	Стеллаж
7	Оборудование ПДД
8	Интерактивная доска
9	Ковер
10	Детский стол

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Модуль В. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание: Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *нет.*

Задание:

- 1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
- 2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме (Приложение 2).
- 3.Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.
4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.
- 5.Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
- 6.Оформить презентацию.
- 8.Убрать рабочее место.
- 9.Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.
3. Ответить на вопросы по теме проекта.

Модуль С. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задание 1. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа, в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

Лимит времени на представление задания: 15 минут – демонстрация.

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений экзаменационного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане (Приложение 1) фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми.

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.

5. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

6. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

8. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

9. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

10. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Проведение фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду.

Цель: демонстрация умения проводить бодрящую гимнастики, игры с подгруппой детей, запланированные во второй половине дня, организация режимных моментов: умывание, игры, беседа.

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

Лимит времени на подготовку задания: 2 час.

Лимит времени на представление задания: 20 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.
2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения режимных процессов второй половины дня в ДОО (Приложение 3).
3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.
4. Разработать и провести комплекс бодрящей гимнастики после дневного сна (определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей; подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна; подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна, создать условия для проведения гимнастики после дневного сна).
5. Организовать процесс умывания.
6. Организовать и сопровождать развивающие игры с подгруппой детей.
7. Разработать и провести беседу с подгруппой детей на заданную тему.
8. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план календарно-тематический план режимных процессов второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.
10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план проведения режимных процессов второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе).
2. Демонстрация комплекса бодрящей гимнастики с детьми в группе ДОО.
3. Демонстрация организации и сопровождения процесса умывания детей.

4. Организация и проведение развивающей игры.

5. Демонстрация беседы с подгруппой детей самостоятельной деятельности детей.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Календарно - тематический план

ФИО (участника) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей)

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа				
Сюжетно-ролевая игра				
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия				

Номер рабочего места _____

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	Задачи для детей
	Задачи для родителей
	Задачи для воспитателей
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

Календарно - тематический план

ФИО (участника) _____

Цель _____ для _____ педагога:

_____.

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Бодрящая гимнастика	<p>Цель (для педагога):</p> <p>Цель (для ребенка):</p> <p>Задачи:</p> <p>Оздоровительные (для педагога):</p> <p>Оздоровительные (для детей):</p> <p>Воспитательная (для педагога):</p> <p>Воспитательная (для детей):</p>			
Организац ионно-мотивационная беседа на тему « _____ »	<p>Цель:</p> <p>План беседы:</p>			
Развивающая игра	<p>Цель:</p> <p>Игровая задача:</p>			
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам	<p>Цель:</p>			

мероприят ия				
-----------------	--	--	--	--