Проект BabySkills как инструмент ранних профориентационных проб для дошкольных образовательных учреждений

Движение Ворлдскиллс в России

Молодые профессионалы
возраст 18 – 22 года

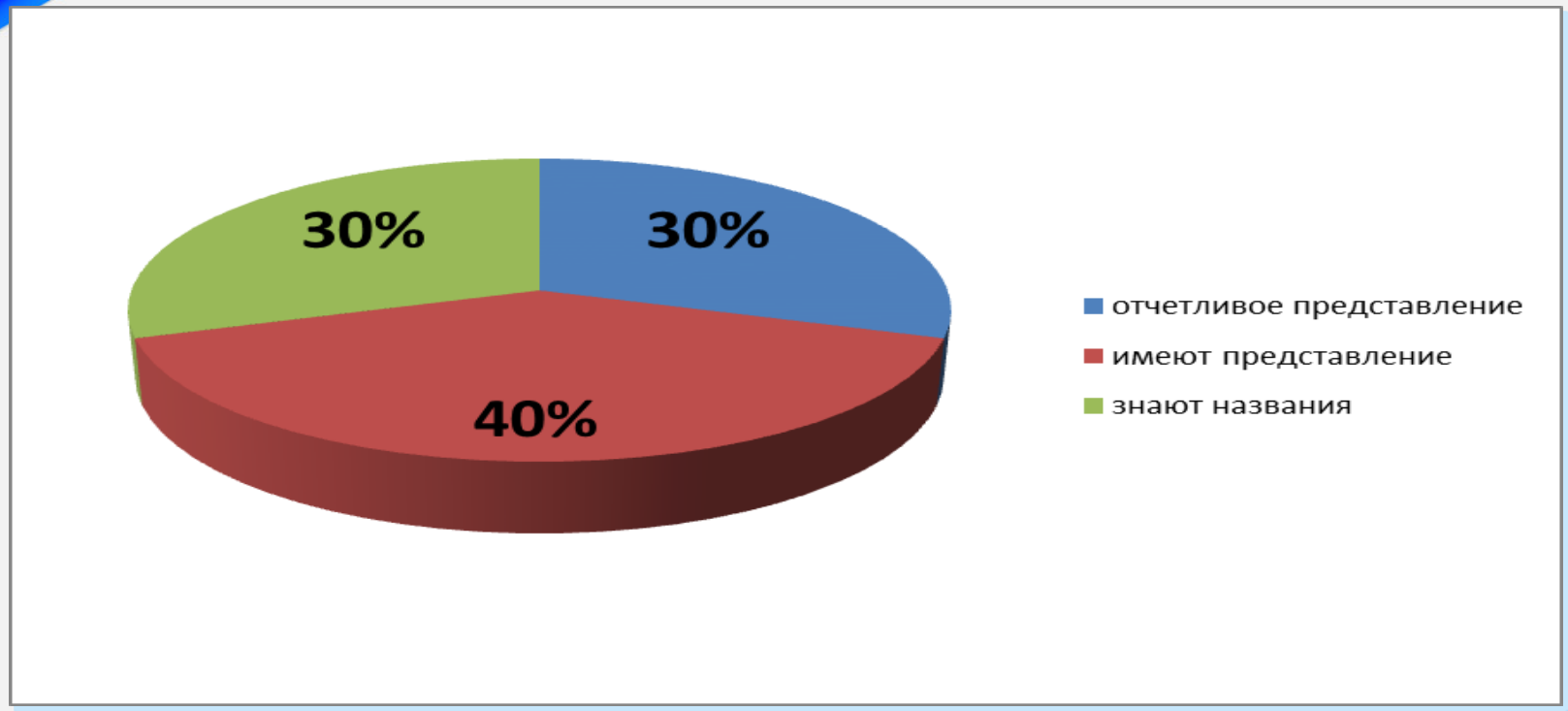
Юниоры Ворлдскиллс
возраст 14 – 16 лет

«Навыки мудрых»
специалисты старше 50 лет

BabySkills
возраст 5 – 7 лет

presentation-creation.ru

Опрос детей



presentation-creation.ru

Проект BabySkills – это многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профессиональных проб)

presentation-creation.ru

Проект BabySkills

Цель: реализация практико-ориентированного подхода в процессе подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, организация совместной деятельности обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование и педагогов МБДОУ г. Челябинска по ранней профориентации дошкольников

Задачи

1. Совершенствование образовательной деятельности колледжа по освоению ПК и ОК обучающимися специальности 44.02.01 Дошкольное образование и по формированию их практического опыта в работе по ранней профориентации
2. Оптимизация форм сотрудничества колледжа с МБДОУ г. Челябинска
3. Организация деятельности по ранней профориентации, познавательному развитию дошкольников через допустимые виды детской деятельности с учетом международных стандартов WorldSkills Russia (чемпионата «Молодые профессионалы»)
4. Анализ и обобщение результатов работы по ранней профориентации как первого этапа реализации проекта «Ранняя профориентация дошкольников с использованием международных стандартов WorldSkills»

Содержание и механизм реализации

Программа мероприятий по реализации проекта

УЧАСТНИКИ: преподаватели и обучающиеся ЧПК № 2 (эксперты, участники и призеры регионального чемпионата WorldSkillsRussia), обучающиеся специальности 44.02.01 Дошкольное образование муниципальные дошокльные образоательные учреждения г. Челябинска

Ожидаемые результаты

- Совершенствование практико-ориентированного подхода в процессе подготовки выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование на основе качественного освоения профессиональных компетенций обучающимися в соответствии с программой практики
- Повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников МБДОУ – баз практики на основе знакомства международными стандартами WRS
- применение современных технологий обучения
- вхождение дошкольников в мир профессий

presentation-creation.ru

Треугольник должен стать Пятиугольником

- Ребенок – семья – образовательная организация
- Государство + бизнес
- Бизнес – будущие работодатели (навыки, которые нужны сегодня)
- Государственные стандарты соответствующие требованиям современного мира и потребностям детей

presentation-creation.ru

Актуальность проекта BabySkills

Потребность общества в специалистах с развитым профессиональным отношением и «гибкими навыками», креативным и критическим мышлением, умением работать в команде

Дефицит разработанных программ в системе ранней профориентации дошкольников и недостаточность включения их в профессиональные практики

presentation-creation.ru

Поручением Президента РФ от 21.09.2015г. чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей»

Мнение организаторов Чемпионата:

«Именно **ранняя профориентация** – это золотой **ключик**, благодаря которому у ребенка появляется возможность с раннего возраста развить свои способности, культивировать новые полезные навыки и определиться в выборе будущей профессии»

presentation-creation.ru

Что дает BabySkills в профориентации

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональный отбор
- Профессиография
- Профессиональная адаптация

presentation-creation.ru

BABYSKILLS

по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Конкурсные задания

Модуль А. Образовательный модуль – «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры». «Выбери те предметы, которые понадобятся инструктору физической культуры…»

Модуль В. Социально –коммуникативный модуль – организовать флешмоб с детьми дошкольного возраста

Модуль С. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста

1 место в региональном этапе,

3 место в 1 межрегиональном чемпионате BabySkills (май 2021г.)

Сигалова Милана

МАДОУ «ДС № 408 г. Челябинска»

presentation-creation.ru

2021 -2022 учебный год

Создание постоянно действующей площадки ранних профориентационных проб на базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Проведение чемпионата BabySkills (региональный этап, финал)

presentation-creation.ru

2021 -2022 учебный год

Организация мобильных площадок ранних профориентационных проб по компетенциям BabySkills на базе дошкольных образовательных учреждений г. Челябинска

presentation-creation.ru

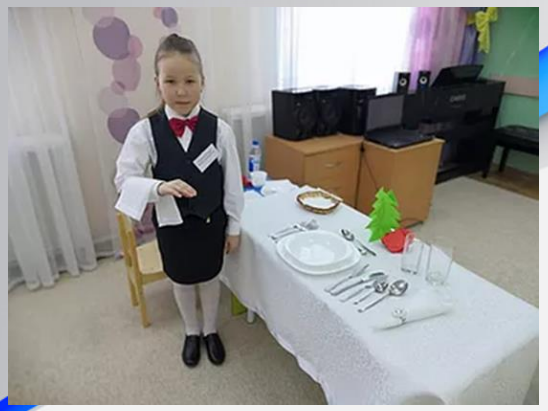
Ожидаемые результаты

Риски	Минимизация рисков
Сложность реализации технического описания компетенции	Подготовка методических рекомендаций по соблюдению единых требований компетенций Участие педагогов в семинарах Обучение у наставников-профессионалов
Проблема в подборе квалифицирован-ных кадров	Оказание консультационной поддержки специалистов по стандартам WSR

presentation-creation.ru

Охват компетенций

presentation-creation.ru



Ресторанный сервис

Конкурсные задания

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Специалист ресторанного сервиса»

Модуль В. Социально-коммуникативный. Цель: Демонстрация умения приветствовать и посадить клиента/гостя за стол

Модуль С. Подготовка и сервировка стола Цель: демонстрация умения сервировать стол

presentation-creation.ru

Инженерно-строительное дело

Конкурсные задания

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инженер-строитель»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Инженер-строитель» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности

Модуль В. Социально-коммуникативный

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки

Модуль С. Постройка модели по заданной теме

Цель: демонстрация умения проектировать постройку по робототехнике

presentation-creation.ru

Программирование

Конкурсные задания

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Программист»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Программирование» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности

Модуль В. Социально-коммуникативный

Цель: демонстрация умения работать в паре: умение договариваться, распределять роли и осуществлять совместные действия, презентация выполнения программы Лого-роботом «Пчелка» (BEE-BOT)

Модуль С. Разработка программы по заданным условиям

Цель: демонстрация умения разрабатывать программу движения Логоробота «Пчелка» (BEE-BOT) в соответствии с заданием

presentation-creation.ru

Дизайнер одежды

Конкурсные задания

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Дизайнер одежды»

Задание 1. «Что сначала, что потом?»

Задание 2. «Что лишнее?»

Задание 3. «Помоги собраться в школу (спортзал, день рождения друга)»

Задание 4. «Определи свойства материала»

Задание 5. «Подбери деталь»

Модуль В «Изготовь для рюкзака украшение - брелок «Солнышко» и презентуй его».

Модуль С «Укрась бейсболку буквой русского алфавита и презентуй ее»

Модуль D «Укрась футболку картинкой, выполненной из фетровых заготовок разных геометрических форм и пуговиц»

presentation-creation.ru