

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «АПК»  
Т.Д.Кабакова  
«*14*» *декабря* 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической научно – практической конференции**  
**«Современная система образования: опыт и перспективы»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и организацию XIII педагогической научно-практической конференции **«Современная система образования: опыт и перспективы»**, ее организационное обеспечение.

1.2. Организатором конференции является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж».

1.3. Участниками конференции могут быть педагогические работники и руководители образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования, учреждений государственного воспитания и социальной поддержки несовершеннолетних, системы дополнительного образования.

**II. Цель и задачи конференции**

Цели конференции:

- привлечение педагогических работников к обсуждению проблемных вопросов дошкольного, школьного, среднего профессионального и дополнительного образования;
- представление и распространение передового педагогического опыта традиционной и инновационной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.

Задачи:

- 1) рассмотреть и определить возможности решения актуальных вопросов и обмен опытом в области освоения современных инновационных образовательных и воспитательных технологий; эффективные методы создания воспитательно-образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности детей и подростков;

- 2) рассмотреть особенности и опыт организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- 3) представить опыт разработки и особенности применения современных учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС (в том числе ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП 50);
- 4) рассмотреть особенности организации профориентационной работы с детьми различных возрастных групп в образовательных учреждениях; выявить инновационные практики по внедрению в образовательный процесс эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся, рассмотреть проблемы трудоустройства выпускников.

## **I. Порядок организации и проведения конференции**

1.1. Научно-практическая конференция проводится **31 января 2018 года** согласно плану работы Ассоциации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

1.2. На конференции планируется работа следующих секций:

**1. Воспитание – стратегический ориентир современного образования** (опыт воспитательной работы и реализации программ дополнительного образования детей и подростков в ключе развития общих компетенций, универсальных учебных действий, социализации в процессе обучения; организация волонтерской деятельности как фактор воспитания социально активной личности)

**2. Физическая культура и спорт как направление работы в образовательной организации** (представление опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации по формированию здорового образа жизни, развитию личностных качеств, в том числе опыта работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья)

**3. Современный учебно-методический комплекс как инструмент формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся** (представление опыта методического сопровождения преподаваемой дисциплины, модуля)

**4. Организация профориентационной работы с детьми различных возрастных групп в образовательных учреждениях: опыт, проблемы и перспективы развития** (педагогическое сопровождение ранней профессиональной ориентации детей, педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, опыт предпрофильной подготовки, организация работы службы содействия трудоустройству, взаимодействие с работодателями, развитие социального партнерства)

1.3. Формы участия в конференции:

- заочная (публикация статьи выступления в сборнике).

Участие в конференции бесплатное.

**Положение** о проведении научно-практической конференции опубликовано на сайте ГБПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж» - [www.a-college.edusite.ru](http://www.a-college.edusite.ru)

3.4. ***Заявки на участие в конференции и статьи принимаются до 30 января 2018г.*** по электронной почте (***статья*** оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (версия 2007-2010), формат – А4, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, размер шрифта 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см;). ***Статьи в сборник организаторами конференции не редактируются.*** Образец оформления статьи в приложении 2. Заявки и тезисы присылать по электронной почте: [profped@mail.ru](mailto:profped@mail.ru) с пометкой в теме письма «Научно-практическая конференция». Форма заявки в приложении № 1.

3.5. ***Итоговые материалы конференции*** - электронный сборник материалов конференции, электронные сертификаты - рассылаются участникам по указанной в заявке электронной почте в течение месяца после проведения конференции.

***Контактное лицо:***

Овчинникова Светлана Викторовна, тел. 8(34346)2-46-22; 89615730733  
Голубева Нелли Леонидовна, тел. 8(34346)2-46-22; 8(912)-649-06-10

***Наш адрес:***

624601, Свердловская обл., г. Алапаевск, ул. Павлова, 41

***E-mail:*** [profped@mail.ru](mailto:profped@mail.ru)

***Сайт:*** <http://a-college.edusite.ru>

Заявка на участие  
в XIII педагогической научно-практической конференции  
**«Современная система образования: опыт и перспективы»**,

Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность	
Место работы	
Контактный телефон, электронная почта	
№ секции, название	
Тема публикации	

## **Создание учебных ситуаций на уроке литературы**

*Иванова В. И.,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ №19» г. Алапаевск*

ФГОС вводят новое понятие – учебная ситуация, под которым подразумевается такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают. В связи с новыми требованиями перед учителем ставится задача научиться создавать учебные ситуации как особые структурные единицы учебной деятельности, а также уметь переводить учебные задачи в учебную ситуацию.

Самая простая учебная ситуация - это обсуждение в группе проблемного вопроса, имеющего практическое значение для ребенка. Естественно в подобную учебную ситуацию вписываются технологии проблемного и проектного обучения. Приведу пример создания учебной ситуации на литературе при изучении произведения В.П.Астафьева «Васюткино озеро». Анализ Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (1, с. 211) показал, что работа над произведением должна раскрыть вопросы изображения становления характера главного героя, самообладание маленького охотника, борьбу за спасение, картины родной природы. В соответствии с программой были сформулированы вопросы.