



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от «__» август 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧПК № 2»
_____ Е.М. Зайко
«__» _____ 2024г.

Положение
о промежуточной аттестации по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам,
включая организацию обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

№ ____ от « ____ » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического совета

№ 1 от « ____ » августа 2024 г.

Протокол Студенческого Совета

№ 1 от « ____ » августа 2024 г.

Протокол Родительского Совета

№ 1 от « ____ » августа 2024 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», и локально-нормативными актами Колледжа.

1.2 Данное Положение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программ дополнительного образования детей и взрослых (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы дополнительного образования детей и взрослых (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы

дополнительного образования детей и взрослых (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные программами дополнительного образования (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по учебному плану.

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляются в ведомость по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (Приложение 1).

2.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Колледжа, на основании сроков, установленных календарным графиком по программам дополнительного образования (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Критерии оценки результативности.

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Формами промежуточной аттестации являются:

2.6.1. для художественно-эстетической и творческой направленности:

творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ собеседование;

2.6.2. для духовно-нравственной направленности и гражданского патриотического воспитания:

-зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальные состязания, конкурсы;

2.6.3. для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья:

- соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

2.6.4. для интеллектуальной и нравственной направленности:

- исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие,

собеседование, практическая работа;

2.6.5. для естественнонаучной направленности:

-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

2.6.6 для туристско-краеведческой направленности:

-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование.

2.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться программой дополнительного образования (по дополнительным общеобразовательным программам), включая организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации

3.1 Порядок повторной промежуточной аттестации:

– сроки первой повторной промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю устанавливаются во вне учебное время для обучающихся в течение всего периода обучения;

– результаты первой повторной промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) вносятся в направления по повторной промежуточной аттестации (Приложение 2);

– сроки второй повторной промежуточной аттестации для обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются во внеучебное время экзаменационной комиссией в течение всего периода обучения;

– специалист по дополнительному образованию составляет график работы экзаменационной комиссии для проведения второй повторной промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (1 раз в месяц);

3.2 Экзаменационная комиссия создается при наличии обучающихся, имеющих академическую задолженность.

3.3 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.4 Обучающиеся по программе, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений

в данное Положение.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения и утверждаются директором колледжа.



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

Ведомость промежуточной аттестации

Вид аттестации _____

Образовательная программа _____

Наименование учебного предмета , курса, дисциплины (модуля) _____

Ф.И.О педагога _____

Дата проведения аттестации _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результат промежуточной аттестации

Дата

Педагог дополнительного образования _____ / _____



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 2»

НАПРАВЛЕНИЕ
на повторную промежуточную аттестацию

Образовательная программа _____

Наименование учебного предмета , курса, дисциплины (модуля)

Обучающийся _____

Ф.И.О педагога _____

Дата _____

Оценка _____

(подпись педагога)

(расшифровка подписи)