«Согласовано»
Руководитель Центра языка и речи
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Челябинский
педагогический колледж № 2»

_____ Н.В. Арчибасова

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Челябинский
педагогический колледж № 2»

_____ Е.В. Богатова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса чтецов произведений С.Я. Маршака
«Глазами детскими смотреть на праздник яркий»
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Челябинский педагогический колледж № 2»

1. Общие положения.

1.1. Конкурс чтецов произведений С.Я. Маршака «Глазами детскими смотреть на праздник яркий» (далее Конкурс чтецов) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Челябинский педагогический колледж № 2» (далее Колледж) проводится в рамках реализации Программы деятельности Центра языка и речи Колледжа и приурочен к 130-летнему юбилею С.М. Маршака.
1.2. Конкурс чтецов – состязательное мероприятие между представителями учебных групп очного и заочного отделения по выразительному чтению стихотворных, драматических произведений С.Я. Маршака.
1.3. Организаторами Конкурса чтецов являются предметно-цикловые комиссии гуманитарных дисциплин и предметной подготовки по специальности «Дошкольное образование».
1.4. В Конкурсе чтецов могут принимать участие студенческие группы 1-4 курса очного и заочного обучения специальности «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах» а также преподаватели Колледжа .

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью проведения Конкурса чтецов является формирование профессиональных компетенций студентов Колледжа, активизация их творческой деятельности, углубление знаний программы дошкольного воспитания и начальной школы, курса детской литературы и совершенствование техники выразительного чтения произведений детской литературы.

2.2. Задачами организации Конкурса чтецов являются:

- Обеспечение практического применения знаний и умений, полученных студентами Колледжа в рамках теоретических курсов, практической реализации сведений о требованиях к подбору произведений и выразительному чтению педагога в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе;
- Развитие духовной культуры студентов Колледжа, реализация их творческого потенциала и обеспечение возможностей для самовыражения:
- Обеспечение речевого и эстетического развития студентов, развитие интереса к художественной литературе и личности писателя, понимания красоты и выразительности поэтического слова;
- Развитие у студентов навыков выступления перед аудиторией;
- Возрождение традиций звучащего живого слова.

3. Организация и проведение

3.1. Конкурс проводится в декабре 2017 г.

3.2. В Конкурсе участвуют все группы Колледжа 1-4 курса очного и заочного обучения специальности «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», обучающиеся как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

3.3. Конкурс проводится на основании приказа директора Колледжа. Итоги Конкурса подводятся жюри Конкурса чтецов и утверждаются приказом директора.

3.4. Каждая учебная группа выдвигает лучшего чтеца (группу чтецов) и подает заявку на участие в Конкурсе чтецов.

3.5. На Конкурсе чтецов допускается индивидуальное чтение стихотворений, чтение (индивидуальное и групповое) с элементами драматизации, групповое чтение стихотворений и отрывков из произведений писателя в виде монтажа (не более 4 минут).

3.6. Итоги подводятся в соответствии с указанными номинациями:

- «Лучший чтец стихотворений С.Я. Маршака»
- «Лучшая драматизация»
- «Лучший монтаж стихотворений»

3.7. Победители в каждой номинации определяются по набранной сумме баллов, выставленных жюри Конкурса чтецов

3.7. При выборе произведений С.Я. Маршака для исполнения на Конкурсе чтецов участники ориентируются на программные произведения для дошкольных образовательных учреждений и начальной школы.

3.8. Все произведения на Конкурсе чтецов читаются наизусть.

4. Критерии оценивания выступлений

4.1. Соответствие выбранного для чтения произведения теме Конкурса чтецов.
4.2. Интонационная выразительность речи (динамика, правильность постановки ударений, мелодика чтения: чередование высоты звука, темп, ритм, оправданность пауз, а также эмоциональная окраска чтения)
4.3. Правильное произношение звуков, в том числе и правильность литературного произношения
4.4. Использование средств выразительности (мимика, жесты, позы, движения)
4.5. Внешний вид участника (участников): подбор костюма, внешних атрибутов, их соответствие содержанию исполняемого произведения).

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги Конкурса чтецов подводит жюри.
5.2. Победители в номинациях награждаются грамотами и ценными подарками.
5.3. Итоги Конкурса чтецов публикуются в средствах массовой информации Колледжа и на сайте образовательного учреждения.